

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



MASARYKOVA OBCHODNÍ AKADEMIE, RAKOVNÍK, PRAŽSKÁ 1222

Rakovník, září 2022

Struktura Výroční zprávy

I. Základní údaje o škole.....	4
I.1 Kontaktní údaje	4
I.2 Charakteristika školy	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	13
II.1 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	14
II.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
II.3 Projektová činnost školy	16
II.4 Spolupráce se sociálními partnery.....	16
III. Statistické údaje školního roku	18
III.1 Členění školy / školského zařízení.....	18
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	18
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	19
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	24
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	26
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	27
IV. Školní poradenské pracoviště	29
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
IV.2 Výchovné a karierní poradenství.....	30
IV.3 Primární prevence	31
V. Personální a materiální zajištění chodu školy	33
V.1 Údaje o pracovnících školy	33
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	34
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	35
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	36
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	36

VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	36
VII.2	Další aktivity školy.....	36
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti.....	45
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	48
VIII.1	Autoevaluace školy	48
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21).....	50
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	51
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	51
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	51
IX.3	Kontroly hospodaření	53
X.	Závěr.....	54
XI.	Přílohová část výroční zprávy	56

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Struktura této zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

Název školy: Masarykova obchodní akademie, Rakovník, Pražská 1222
se sídlem: Pražská 1222, 269 20 Rakovník

Zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095

IČO školy: 47 019 719

IZO ředitelství školy: 600 007 987

Kontakty:

Tel: 313 512 232; 313 521 061 (kancelář školy)

Fax: 313 521 080

E-mailová adresa: moa@moarako.cz

Webové stránky: www.moarako.cz

Ředitel školy: Mgr. Emanuel Vambera

Statutární zástupce ředitele: Ing. Veronika Benešová

Seznam členů školské rady: Ing. Veronika Benešová – za pedagogické pracovníky (předseda)

Mgr. Miloslav Blecha – za zřizovatele (člen)

Ing. Jaroslava Amlerová – za zákonné zástupce žáků (člen)

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Škola může provozovat tuto doplňkovou činnost:

1. výuka psaní na stroji formou kurzů pro veřejnost,
2. výuka účetnictví formou kurzů pro veřejnost,
3. výuka výpočetní techniky formou kurzů pro veřejnost,
4. vyučování v oboru cizích jazyků.

Škola sdružuje:

Masarykova obchodní akademie Rakovník, Pražská 1222,

Kapacita školy: 370 žáků, IZO: 000 069 167

Vyučované studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV):

63 – 41 – M Ekonomika a podnikání

63 – 41 – M/02 Obchodní akademie, studium denní,

délka studia: 4 roky, 0 měsíců kapacita: 250 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

78 – 42 – M Lyceum

78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum, studium denní,

délka studia: 4 roky, 0 měsíců kapacita: 120 žáků, vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakteristika studia: úplné střední SOŠ

Materiálně technické podmínky pro výuku, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení školy:

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557. Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Školní prostory byly v průběhu let investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a

jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce plynové kotelny). Pravidelně jsou modernizovány a upravovány vnitřní i vnější prostory školy (učebny, kabinety, školní byt).

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:

Ve všech ročnících (1. – 4.) oborů – Obchodní akademie i Ekonomické lyceum se vyučovalo podle následujících učebních plánů:

Název ŠVP: **MOA Rakovník – Obchodní akademie**
 Kód a název oboru vzdělání: **63 – 41 – M/02 Obchodní akademie**
 Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**
 Délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě vzdělávání**
 Datum platnosti od: **1. září 2018**

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		31	32	33	30	126
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	4	4	4	15
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	2	1	7
Ekonomika*	EKO	3	3	4	4	14
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví*	UCE	-	3	4	3	10
Základy přírodních věd (1. roč. CHE, EKL, 2. roč. BIO, FYZ)	ZPV	2	2	-	-	4
Praxe	PRX	-	-	1	2	3
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2

Ekonomické výpočty	EKV	2	2	-	-	4
--------------------	-----	---	---	---	---	---

Volitelné		0	0	2	2	4
Seminář anglického jazyka** nebo	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Specializační seminář – personalistika a podniková administrativa nebo	PPA			2		2
Specializační seminář – finance a daně	FAD					

Nepovinné vyučovací předměty						
Sportovní hry	SPH		2			2(8)
Zdravotní tělesná výchova	ZTV		2			2(8)
Mediální komunikace – 2. ročník	MKO		2			2
Seminář 2. cizího jazyka – 4. ročník	JAS				2	2
Cvičení z matematiky – 4. ročník	CMA				2	2

Celkem		31	32	35	32	130
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

*) profilové předměty

**) seminář společné části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Výchozí diskem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie“.
- Ředitel školy vycházel při stanovení hodinové dotace u matematiky z nařízení vlády č. 71/2017 Sb.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 130, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 31–34 hodin.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, informační a komunikační technologie apod.) Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 - a) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - b) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,

- c) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- d) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
- e) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
- f) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.
- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický + německý nebo ruský. Druhý cizí jazyk je vyučován od úrovně A1. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář 2. cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.
- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.
- Odborná praxe je tvořena:
 - a) jednodenní praxí v kanceláři školy, popř. v Domově seniorů ve 3. ročníku,
 - b) souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích sociálních partnerů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
 - c) předmětem „Praxe“ ve 3. a 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku a 2. ročníku předmět Ekonomické výpočty a navýšena hodinová dotace matematiky (s ohledem na nařízení vlády č. 71/2017 Sb.).
- Hodinová dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě a na vysoké školy a žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Ve 3. ročníku si žáci volí zaměření z předmětů Personalistika a podniková administrativa nebo Finance a daně.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika).

- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník), Cvičení z matematiky ve 4. ročníku – jako rozšiřující přípravu na přijímací zkoušky na VŠ.
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvlášť pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce apod.

Název ŠVP: **MOA Rakovník – Ekonomické lyceum**

Kód a název oboru vzdělání: **78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **4 roky v denní formě vzdělávání**

Datum platnosti od: **1. září 2018**

Povinné vyučovací předměty		Ročník				Celkem
		1	2	3	4	
Základní – všeobecné a odborné		33	34	34	29	130
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
1. cizí jazyk – ANJ	1. CJ	3	3	4	4	14
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ	2. CJ	3	3	3	3	12
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Dějepis*	DEJ	2	2	2	-	6
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	2	2	-	-	4
Základy společenských věd*	ZSV	1	1	2	1	5
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Zeměpis*	ZEM	-	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie*	ITE	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	-	-	4
Ekonomika*	EKO	2	2	3	3	10
Právo	PRA	-	-	2	2	4
Účetnictví*	UCE	-	3	3	3	9
Praxe	PRX	-	-	-	2	2
Obchodní angličtina	OAN	-	-	2	-	2
Ekonomické výpočty	EKV	2	-	-	-	2

Volitelné		0	0	0	4	4
Seminář anglického jazyka** nebo	SAJ				2	2
Seminář matematický**	SMA					
Společenskovední seminář***	SVS				1	2
Dějepisný seminář***	DES				1	
Zeměpisný seminář***	ZES				1	
Právní seminář***	PSE				1	
Ekonomický seminář***	ESE				1	

Účetní seminář***	USE				1	
Seminář 2. cizího jazyka***	JAS				1	

Nepovinné vyučovací předměty						
Sportovní hry	SPH	2		2(8)		
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	2		2(8)		
Mediální komunikace – 2. ročník	MKO		2			2
Cvičení z matematiky – 4. ročník	CMA				2	

Celkem		33	34	34	33	134
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

*) profilové předměty

**) semináře společné části maturitní zkoušky

***) semináře profilové části maturitní zkoušky

Poznámky k učebnímu plánu

- Výchozískem pro tvorbu učebního plánu je rámcové rozvržení obsahu vzdělávání v „Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání 78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum“.
- Učební plán tvoří vyučovací předměty, jejichž obsah je v souladu se vzdělávacími oblastmi a obsahovými okruhy stanovenými v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
- V souladu s RVP a školským zákonem stanovil ředitel školy, že počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 134, týdenní počet vyučovacích hodin je v rozmezí 33–34 hodin.
- Ředitel školy vycházel při stanovení hodinové dotace u matematiky z nařízení vlády č. 71/2017 Sb.
- Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků (a to především u předmětů jako jsou cizí jazyky, účetnictví, ekonomika, informační a komunikační technologie apod.) Při stanovení počtu a velikosti skupin je ředitel školy povinen zohlednit:
 - a) požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
 - b) didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
 - c) specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
 - d) charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
 - e) požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky stanovené rámcovým vzdělávacím programem,
 - f) efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.

- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejnižší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
- Žáci se učí dva cizí jazyky: vždy anglický + německý nebo ruský. Druhým cizím jazykem je jazyk, s jehož studiem většinou žák na střední škole začíná. Ve 4. ročníku si žák může zvolit seminář 2. cizího jazyka z důvodu přípravy na maturitní zkoušku, popř. na vysokou školu.
- Pro zkvalitňování odborných jazykových znalostí žáků je ve 3.ročníku zařazen předmět „Obchodní angličtina“.
- Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty A fyzikální složky a z varianty A chemické složky v RVP.
- Pro zkvalitnění přípravy absolventů v oblasti matematické, ale i spotřebitelské gramotnosti a práce s ICT byl zaveden v 1. ročníku předmět Ekonomické výpočty, ve 4. ročníku je volitelný Matematický seminář a nepovinný předmět Cvičení z matematiky.
- Hodinová dotace ICT vychází z požadavků pro zkvalitnění výuky a přípravy k maturitě a na vysoké školy a žákům je tak nabízena výuka databázových systémů, webdesignu a programování.
- Pro zkvalitnění přípravy k maturitě byly ve 4. ročníku zavedeny profilové semináře.
- Ve 4. ročníku absolvují žáci maturitní seminář k rozšíření znalostí jednoho z předmětů společné maturitní zkoušky (cizí jazyk nebo matematika).
- Výuka tělesné výchovy je realizována zvlášť pro dívky a pro chlapce, skupiny jsou tvořeny i z žáků více ročníků. Pro žáky tělesně oslabené je určena zdravotní tělesná výchova, realizuje se v daném školním roce při dostatečném počtu zájemců a dle možností školy.
- Žáci mohou také navštěvovat nepovinné předměty: Sportovní hry, Zdravotní tělesná výchova (1. – 4. ročník), Cvičení z matematiky ve 4. ročníku – jako rozšiřující přípravu na přijímací zkoušky na VŠ.
- Odborná praxe je tvořena:
 - a) průběžnou praxí v Domově seniorů a ve společnosti Ráček, o. p. s. ve 3. ročníku,
 - b) souvislou dvoutýdenní odbornou praxí ve 3. ročníku na pracovištích sociálních partnerů, kteří mají podmínky pro její konání a s nimiž škola uzavřela o obsahu, rozsahu a podmínkách odborné praxe smlouvu,
 - c) předmětem „Praxe“ ve 4. ročníku, ve kterém se žáci formou učební praxe seznamují s požadavky reálné praxe, zvláště s používáním různých softwarových programů pro vedení účetnictví firem a organizací.

- Nabídku nepovinných vyučovacích předmětů může ředitel školy aktualizovat dle požadavků trhu a zájmů žáků.
- Součástí učebního plánu jsou také plánované akce v době výuky: adaptační kurz, zdravotnický kurz, literární exkurze, divadelní a filmová představení, poznávací výlety, lyžařský kurz, odborné exkurze, výměnné pobyty v partnerských školách v zahraničí, vodácký kurz, poznávací zahraniční zájezdy, odborné stáže, mezinárodní sportovní akce apod.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- Úkoly a cíle stanovené zřizovatelem, jejich vyhodnocení a plnění jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.
- Dalším dokumentem, který je pro školu v současnosti a do budoucna zavazující, je schválený dokument Strategie rozvoje sítě škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem a jejich vzdělávací nabídky do roku 2030+.
- Škola účelně a efektivně hospodaří jako „řádný“ hospodář se svěřeným majetkem Středočeského kraje, který využívá nejen k vzdělávací činnosti žáků a veřejnosti, ale také pro volnočasové aktivity žáků a občanů města Rakovníka. Pravidelnými kontrolami je zjišťován stav svěřených budov a majetku a případné opravy jsou financovány z provozních prostředků školy nebo na základě podložených žádostí na opravu i z finančních prostředků Středočeského kraje. Škola ke zkvalitnění výuky, vybavení výukovými prostředky, zlepšování zázemí školy, zkvalitnění komunikace s veřejností a partnerskými organizacemi využívá dotační tituly vyhlašované MŠMT, IROP, Středočeským krajem, Asociací OA, IKAP a také pomoc spolupracujících firem v regionu.
- V roce 2021/22 byly zmodernizovány jazykové učebny a vybaveny novou digitální technikou pro interaktivní a kvalitnější výuku cizích jazyků. Z finančních prostředků projektu výzvy Šablony II pro SŠ, který jsme ukončili na jaře 2021 byly pořízeny výukové materiály a pomůcky pro výuku. Obměnou prochází vnitřní prostory školy, které se stávají příjemnějším prostředím pro žáky, ale také pro pedagogy (relaxační zóna, kabinety pedagogů, třídy). Okolí školy je také upravováno vždy na základě finančních možností školy (venkovní záhony, oprava venkovní opěrné zdi).
- Škola zastává moderní způsob vzdělávání a přizpůsobení se nejen současným výukovým trendům, ale především potřebám společnosti a regionu (změna loga školy od školního roku 2021/22, moderní komunikace a využívání digitálních technologií pro potřeby školy a s partnery).

II.1 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy:
- Kvalita řízení školy, personální práce a klima je na velmi dobré úrovni (prostřednictvím každoroční autoevaluace pedagogů a evaluace školy jsou průběžně upravovány metody řízení, komunikace a výuky).
- Výuka oborů Obchodní akademie a Ekonomického lycea jsou v souladu se ŠVP.
- Úroveň výsledků v teoretickém vyučování je na velmi dobré úrovni, praktické znalosti a dovednosti žáků, získané buď při výuce nebo v rámci odborné praxe splňují požadavky odbornosti pro další profesní růst nebo další studium. Výsledky u maturitních zkoušek jsou odpovídající škole, která má kvalifikovaně a kvalitně vedenou výuku a je i z tohoto důvodu často vybírána novými uchazeči o studium. Škola je v kontaktu se zaměstnavateli v regionu a ti nabízí absolventům možnosti zaměstnání a dalšího profesního růstu. Všechny záměry a opatření školy jsou vždy v souladu s demografickým vývojem a vývojem na pracovním trhu.
- Pedagogický sbor prochází generační obměnou a v současné době je výuka maximálně odborně zajištěna (na místo odborných pedagogů a vyučujících předmětů cizích jazyků, kteří ukončili působení na škole především z důvodu odchodu do důchodu, byli přijati noví vyučující, kteří maximálně splňují požadavky na středoškolského pedagoga).
- Pedagogický sbor si průběžně doplňuje odbornou kvalifikaci a vzdělává se prostřednictvím školení, kurzů a samostudiem tak, aby se kvalita vzdělávání navyšovala a odpovídala požadavkům moderního odborného vzdělávání. I za pomoci náročného období (distanční výuka) se vyučující zdokonalili v práci s digitálními technologiemi a nastavil se i další způsob komunikace se žáky a zákonnými zástupci.
- V roce 2021/22 bylo zahájeno speciální studium jednoho pedagoga pro potřeby školního metodika prevence, další pedagog, který speciální studium na VP již absolvoval, postupně přebírá povinnosti výchovného poradce z důvodu blízkého odchodu tohoto vyučujícího do důchodu.
- Vzhledem k náročnosti a kvalitě studia přetrvávají úkoly týkající se především zajišťování materiálně technického vybavení, které je pro školu finančně náročné (nové PC, interaktivní obrazovky, zajištění optických rozvodů, výměna elektrických rozvodů, řešení úspory energií, škola byla zařazena do projektu Středočeského kraje a MŽP ČR EPC II, který je zaměřen především na úsporu s energiemi).

- Vzhledem k demografickému vývoji v regionu a vyššímu počtu vycházejících žáků z 9. tříd ZŠ se navyšuje i počet uchazečů o studium na Masarykově obchodní akademii v Rakovníku. Škola průběžně zjišťuje zájem těchto žáků na společných setkáních a pořádá Den otevřených dveří, kde se uchazeči seznámí s problematikou studia. Škola je především regionální vzdělávací institucí, proto především cílí na žáky Rakovnícka.
- MOA Rakovník je aktivním členem Asociace OA ve Středočeském kraji a podílí se na aktivitách, dokumentech a dalších akcích této instituce.
- Přetrvávajícím úkolem je navyšování důležitosti praxe a práce s digitálními technologiemi ve vzdělávání a tím zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy.

II.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obchodní akademie

Tento vzdělávací program připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince.

Ekonomické lyceum

Ekonomické lyceum představuje studijní obor připravující žáky pro studium ekonomických, humanitních směrů vzdělávání, zvláště na vysokých a vyšších odborných školách. Cílem studijního oboru je vybavit žáky všeobecnými a odbornými znalostmi a dovednostmi, které jim usnadní adaptaci na požadavky vysokoškolského studia.

Ekonomické lyceum je určeno pro úspěšné absolventy základní školy, je čtyřleté denní, ukončené maturitní zkouškou.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě odpovídajícím požadavkům na danou úroveň všeobecného vzdělávání. Součástí vzdělávacího obsahu je odborné vzdělávání opírající se o obecně ekonomické disciplíny a klíčové dovednosti vytvářející profil ekonomicky orientovaného vysokoškolského vzdělávání.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení ekonomického myšlení, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy, aplikovat získané vědomosti, samostatně studovat a uplatňovat při studiu efektivní pracovní metody a postupy.

Vzdělávací obsah je koncipován ve dvou rovinách – jednu tvoří učivo všeobecně vzdělávací a učivo základní odborné, které je povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část, představuje učivo volitelných a výběrových předmětů. Funkcí výběrového učiva je jednak vytvořit širší vzdělávací nabídku pro žáky, ale i zkvalitnit jejich dosavadní znalosti a dovednosti v oblasti středního vzdělávání.

II.3 Projektová činnost školy

Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování)

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace proběhla v období od ledna do srpna 2022
- schválená finanční podpora činila 21.125 Kč, hrazena v plné výši krajem a byla zcela vyčerpána
- investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19

2. Digitalizace ve výuce cizího jazyka

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace proběhla v období od listopadu 2021 do července 2022
- schválená finanční podpora činila 500.000 Kč, hrazena v plné výši krajem a byla zcela vyčerpána
- z programu byly zakoupeny tablety Apple iPad, PC Dell, IT technika na ozvučení jazykové učebny

3. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

- program je v kompetenci MŠMT

- realizace probíhá v období od ledna 2022 do prosince 2022
- schválená finanční podpora činí 41.000 Kč, hrazena v plné výši krajem
- z programu byly zakoupeny notebooky Lenovo a HP pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí

4. Realizace projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_65/0013706 (Šablony II)

- program je v kompetenci MŠMT
- realizace proběhla v období od roku 2019 do února 2022
- schválená finanční podpora činila 775.375 Kč, hrazena v plné výši krajem a byla zcela vyčerpána
- projekt byl zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů školy, podpořit je ve zvyšování kvality jejich práce při vzdělávání a výchově studentů prostřednictvím stáží; podpořit studenty ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování a vést je k rozvoji osobních a sociálních kompetencí

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Školní poradenské pracoviště tvoří VP – Mgr. Alena Poláková, preventista – Mgr. Lucie Lemonová, ředitel školy Mgr. Emanuel Vamberra a zástupkyně ředitele školy Ing. Veronika Benešová. Schůzky probíhají vždy za účasti třídních učitelů, popř. rodičů studenta.

Spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP Kladno, se Sociálně pedagogickým centrem Slunce Stochov, Logopedickou ambulancí v Rakovníku, Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku.

U sledovaných studentů probíhá spolupráce s rodiči, popř. lékaři nebo sociálními pracovníky. V případě nutnosti využíváme i Policii ČR.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků stud. V DFV	Počet ped. pracovníků	Počet žáků přep. na počet pedagogických pracovníků
Masarykova obchodní akademie	000 069 167	370	179	17	10,53

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost:
Škola nemá žádné další součásti.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	87	4	21,75
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	92	4	23,00
Celkem	179	8	22,38

- Ve školním roce 2021 /2022 studovaly 2 žákyně dle Individuálního vzdělávacího plánu
- Cizí státní příslušníci – 4 žáci – jedna Ruska, tři Ukrajinci
- Z jiných krajů nikdo nedojíždí

Odchody žáků ze školy během školního roku

Počet žáků, kteří ze školy odešli	Z toho přestoupilo na jinou školu	Další důvody
0	0	-

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně 4. ročníků) – 1. + 2. pololetí

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	179
Prospěli s vyznamenáním	37+28
Prospěli	88+87
Nehodnoceni	16+22
Neprospěli	5+2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků (maturitních ročníků OA+EL)	2,41+2,04
Počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených na žáka	44,71/0,18 +61,57/0,48

Dodatečné zkoušky (konec školního roku)

počet konajících žáků	22
neprospěli z (počet žáků)	0

Opravné zkoušky:

počet konajících žáků	2
z předmětů (počet žáků)	MAT – 1, ANJ - 1
neprospěli (počet žáků)	1 (ANJ)

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30. 6. 2022

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63 – 41 – M/02 Obchodní akademie	18	3	12	6
78 – 42 – M/02 Ekonomické lyceum	20	6	17	4
Celkem	38	9	29	10

Ve třídě 4.L jedna žákyně konala 1. řádný termín na podzim 2022 (zdravotní důvody) a uspěla. K podzimnímu termínu bylo celkem 39 žáků konajících MZ.

Součástí maturitní zkoušky je státní část a profilová část. Ve státní části se všichni žáci zúčastnili didaktických testů z českého jazyka (39), cizího jazyka (ANJ-30, RUJ-5) nebo matematiky (4) – včetně podzimního termínu.

Celkově hodnotíme průběh a výsledek MZ jako velmi zdařilý i vzhledem k tomu, že žáci 4. ročníku se téměř dva roky vzdělávali distančně. V letošním roce se poprvé maturovalo dle modelu státní část MZ – didaktické testy (DT), profilová část písemná práce (PP) a ústní část MZ. V písemné profilové části byli úspěšní všichni žáci OA a EL.

V jarním termínu MZ celkem neprospělo 9 žáků. Ve třídě 4.A OA byli 4 žáci neúspěšní u DT z CJL, 1 žák z ÚMZ EKO, a 2 žáci u dílčí zkoušky (UCE, ITE) z PMZ. Ve třídě 4. A byl celkový průměrný prospěch 2,63. Ve třídě 4.L EL neuspěli v jarním termínu 4 žáci – 2 žáci u ÚMZ ANJ, 2 žáci u dílčí PMZ (ITE). Tito dva žáci nebyli připuštěni ke konání ÚMZ z důvodu vysoké absence a nízké studijní morálky. Ve třídě 4.L byl průměrný prospěch MZ 2,15 (oproti loňské 4.L zlepšení o 0,03 %).

Žáci 4. ročníků se již tradičně zúčastnili maturitního tréninku z cizího jazyka (ANJ) a českého jazyka. Výsledky jsou mimo jiné podkladem pro přípravu na MZ.

Výsledky písemné části MZ – jaro 2022 - %-úspěšnost

	4. A	4. L
CJL - DT	61,6% (4)*počet neúspěšných	69,5 %
ANJ – DT	69,4 %	78,5 %
RUJ - DT	81,9 %	X
MAT - DT	53,5 %	78%

Výsledky praktické odborné zkoušky – EKO, UCE, ITE – počet neúspěšných žáků

	4.A	4.L
EKO	0	0
UCE	1	0
ITE	1	2
Průměrný prospěch	2,79	2,67



Obrázek 1: Ústní maturitní zkoušky 4.L

Počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky:

K podzimnímu termínu MZ se přihlásilo 11 žáků. 1 žákyně neuspěla u 1. opravného termínu z DT z CJL, u ÚMZ neuspěli dva žáci (nebyli připuštěni z důvodu vysoké absence k jarnímu termínu ÚMZ) - jeden z CJL a EKO, druhý z CJL. Všichni se hlásí k 1., popř. 2. opravnému termínu na jaře 2023.

Celková úspěšnost MZ byla ve třídě 4.L 80 %, ve třídě 4.A 94 %.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie	179	0	0

Výchovná opatření uskutečněná v celém školním roce 2021/22 (1. + 2. pololetí)

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala ředitele školy	34+28
Pochvala třídního učitele	1+32
Napomenutí třídního učitele	2+0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze studia	1
Vyloučení ze studia	0
Snížená známka z chování – 2	1
Snížená známka z chování – 3	0

Chování žáků školy je velmi dobré. Velkou pozornost škola věnuje prevenci záškoláctví, patologických jevů, a to především kouření, spolupráci s rodiči, veřejností a též pozitivní motivaci žáků. Pochvaly ředitele školy jsou udělovány především za prospěch s vyznamenáním nebo za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích společenskovedních, odborných i grafických předmětů. Ve 2. pololetí byla oceněna studentka 3.L EL za pochvalou ŘŠ za účast a výbornou reprezentaci školy v Soutěži o cenu děkana národohospodářské fakulty VŠE v Praze – o nejlepší

středoškolskou práci v oblasti ekonomie. Studentka se umístila v první desítce soutěžících a bude přijata bez přijímacích zkoušek na tuto fakultu.

Podmínečné vyloučení bylo a snížená známka z chování byly uděleny studentovi 1.A OA, který během vyučování požil alkohol.

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

MOA Rakovník ve školním roce 2021/22 úspěšně reprezentovali žáci 3. ročníků a 4. ročníků OA a EL v Ekoolympiádě 2022.

O vynikající reprezentaci školy se zasloužila studentka 3.L Adéla Pekárnová v Soutěži o cenu děkana národohospodářské fakulty VŠE v Praze – o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie. Studentka se v první desítce soutěžících a byla přijata bez přijímacích zkoušek na tuto fakultu.

V průběhu školního roku proběhlo několik mimoškolních soutěží v grafických disciplínách – jako Šenovský datel a Májový turnaj, ve kterém se umístil na 2. místě žák 1.A František Koreň.

Tradičně se škola zapojuje do Přírodovědného a Matematického klokana a Pišqorek.



Obrázek 2: Školní kolo Ekotým 2022 – výherkyně ze třídy 3.L

d) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (OA+EL)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
000 069 167 – Masarykova obchodní akademie (OA+EL)	20+17	12+12	0	0	10+6

Na jaře 2022 podalo přihlášku na VŠ (převážně ekonomického charakteru) 12 žáků z OA, to je 67 % žáků. V EL podalo přihlášku na VŠ 10 žáků, to je 45 %. Jedná se o VŠ se zaměřením na ekonomii, učitelství, teritoriální studia, právo, FTVS, restaurátorství, sociální práce. Ti, co nepodali přihlášku k pokračování ve studiu, již mají zaměstnání, popř. ho hledají.

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 31. 8. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – srpen 2022
Obchodní akademie	16	0
Ekonomické lyceum	20	0
Celkem	36	0

Na ÚP nebyl k 31. 8. 2022 nikdo z absolventů registrován.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

vyhlašuje ředitel školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2021/22 pro denní vzdělávání.

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Základní podmínkou pro přijetí na střední školu je absolvování základního vzdělání a přijímacího řízení podle pravidel stanovených na příslušný školní rok – v roce 2021/2022 dle jednotného přijímacího řízení z českého jazyka a matematiky.

Pro školní rok 2021/22 mohlo být přijato 60 žáků do oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie a 30 žáků do oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. K 1. 9. 2021 bylo přijato 0 žáků z jiných krajů.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl. 1.(2.)pozice	přijatých (ZL)	přihl.	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
Obory vzdělání poskyt. střední vzdělání s MZ							
63 – 41 - M/02 Obchodní akademie	28(30)	27	0	0	0	0	1
78 – 42 - M/02 Ekonomické lyceum	13(22)	21	1	1	0	0	1
Celkem	93	48	1	1	0	0	2

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	179	10	11	21	16,5
Německý	113	8	8	16	14,1
Ruský	66	4	14	20	16,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	x	x	x
Německý	3	3	x	x	x
Ruský	1	1	x	x	x

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období je velmi dobrá. Toto tvrzení potvrdily i výsledky u maturitních zkoušek – především 100% úspěšnost u DT a PP v obou oborech.

Úspěšnost z cizího jazyka u společné a profilové části MZ

	ANJ			RUJ		
	DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ
Obchodní akademie	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Ekonomické lyceum	100 %	100 %	91 %	100 %	100 %	100 %

Naši studenti se pravidelně zúčastňují olympiád v cizích jazycích, v tomto školním roce do krajského kola se nikdo neprobojoval (velká konkurence gymnázií).

Ve školním roce 2021/2022 se bohužel z epidemiologických důvodů a distanční výuce nekonaly akce s naší partnerskou školou v Hilpoltsteinu. Nicméně spolupráce by měla v příštím školním roce

proběhnout a nyní připravuje nový projekt, který předložíme ke schválení Česko-německému fondu budoucnosti s žádostí na spolufinancování.

Také jsme v kontaktu s Domem zahraniční spolupráce a hledáme partnera pro účast na projektu Erasmus+ - se zaměřením na anglicky mluvící partnery.

Škola v tomto školním roce také vypracovala žádost na Fulbrightovu nadaci o umístění rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Žádost byla velmi kladně ohodnocena, nicméně nadace dala přednost školám, které se ještě doposud projektu neúčastnily.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Aktuálně škola spravuje 179 zařízení. Kromě desktopových stanic to představuje pět tabletů s Windows10Pro, 30 IPadů a 28 notebooků, které škola získala v předchozích letech v rámci projektové činnosti. Každá ze 14 učeben je vybavena audiovizuální technikou (počítač, projektor, audiosystém), kterou je vzhledem k jejich stáří potřeba pravidelně upgradovat. Pět učeben je navíc vybaveny interaktivní tabulí. Tabule jsou využívány ke zvyšování atraktivnosti a efektivnosti výuky, především pak ve výuce cizích jazyků. Pro výuku odborných předmětů (informační technologie, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, praxe, cizí jazyky) jsou k dispozici tři učebny s různými počty a stářím desktopových stanic. Všechny počítače jsou připojené do školní sítě. V prosinci 2021 se podařilo realizovat upgrade jazykových laboratoří. Součástí modernizace bylo pořízení zmíněných IPadů, dvou velkoformátových dotykových obrazovek Samsung a dvou soundbarů pro kvalitnější zvuk.

Server je přes virtualizační prostředí VMWaru rozdělen na doménový řadič, file sever, aplikační server a print server, server pro školní agendu s nainstalovaným operačním systémem Windows server 2019. V roce 2020 se podařilo vyměnit stávající server za nový, který svojí konfigurací odpovídá dnešním standardům včetně doplňkových služeb a pětileté záruky. Součástí této výměny byla i rekonstrukce serverovny, kdy bylo potřeba prostor oddělit a klimatizovat. Na nový server byl nově přidán web server, který by měl sloužit při výuce webových prezentací v rámci předmětu ITE. Kromě hlavního serveru má škola v síti zálohový NAS server.

V červenci a srpnu dochází dle potřeby k rozsáhlejší údržbě a upgradu spravovaných zařízení. Na všech klientských stanicích je nainstalován operační systém Windows 10 Pro a Office Pro Plus 2019. V odborných učebnách a na vybraných stanicích je dále možno využívat tyto programy: Inkscape, Gimp, Visual studio code, Pspad, Zoner photo studio 17, Flexibooks, Pohoda, Zav a Smart Notebook 10. Všichni studenti mohou počítačové vybavení školy využívat i v době mimo vyučování. V rámci smlouvy Microsoft Office Pro Plus Edu OVL vlastní každý uživatel (student, učitel) přístup na portál „O365/M365“, přes který si může nainstalovat kancelářský balík na jakémkoliv domácím zařízení.

Každý uživatel vlastní emailovou schránku, kterou spravuje přes uvedený portál a která tvoří základní komunikační prvek. Ke zvýšení oboustranné komunikace mezi školou a studenty v duchu strategie evropské školy, mělo by přispět i používání služby „Microsoft Teams“ na uvedeném portálu. Prostředí „Teams“ pomáhá k efektivnímu plánování a organizaci školního roku. Prostředí Teams se stalo i hlavním nástrojem pro distanční formu výuky. V době, kdy vládní opatření proti šíření pandemie zavřelo školy. Kromě Teams Portál „Office365“ nabízí další služby uživatelům spojené s výhodami zmíněné smlouvy.

Škola je připojena vysokorychlostním internetem, což jí umožňuje bez většího omezení nabídnout studentům využití bezdrátové sítě WiFi, která v současnosti pokrývá takřka 90 % prostorů. Ke zvýšení spolehlivosti bezdrátové sítě by měla přispět i výměna stávajících koncových antén. V rámci poskytování této služby studentům je potřeba pořídit takové řešení, které bude zvyšovat bezpečnost a sofistikovanější správu připojovaných zařízení. Každý učitel má svůj počítač v kabinetě a k dispozici mají tablet nebo notebook.

V bližším horizontu je potřeba opět inovovat stávající techniku, a to včetně možností její správy. V dlouhodobém rozvoji IT se počítá s rozšiřováním techniky v učebnách v závislosti na moderních formách výuky. S tím je spojeno další zvyšování počítačových dovedností pedagogických pracovníků formou školících kurzů. Webové stránky, FB, Teams a ostatní služby M365 jsou hlavními zdroji, které nabízí kvalitní přístup studentů a veřejnosti k informacím školy. Jak webové stránky, tak i Facebookové stránky školy jsou spravovány a pravidelně aktualizovány dvěma zaměstnanci školy.



Obrázek 3: Nejlepší studenti PEK

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří VP – Mgr. Alena Poláková, preventista – Mgr. Lucie Lemonová, ředitel školy Mgr. Emanuel Vamberra a zástupkyně ředitele školy Ing. Veronika Benešová. Schůzky probíhají vždy za účasti třídních učitelů, popř. rodičů studenta.

Spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku, Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP Kladno, se Sociálně pedagogickým centrem Slunce Stochov, Logopedickou ambulancí v Rakovníku, Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku.

U sledovaných studentů probíhá spolupráce s rodiči, popř. lékaři nebo sociálními pracovníky. V případě nutnosti využíváme i Policii ČR.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	x
Sluchové postižení	0	x
Zrakové postižení	0	x
Závažné vady řeči	1	x
Tělesné postižení	1	x
Souběžné postižení více vadami	0	x
Závažné vývojové poruchy učení	0	x
Závažné vývojové poruchy chování	0	x
Poruchy autistického spektra	0	x
Jiné	1	x

- Ve školním roce 2021 /2022 studovaly 2 žákyně dle Individuálního vzdělávacího plánu, obě mají vážné zdravotní problémy

Výchovná poradkyně pravidelně pracuje s výše uvedenými žáky a spolupracuje s PPP, od které získává potvrzení, posudky a doporučení. O všech změnách informuje vyučující i vedení školy průběžně a na pedagogických poradách. Vyučující zohledňují doporučení PPP pro tyto žáky. Hlavně se to týká dyslektických potíží, dysortografie, oslabené grafomotoriky, pomalé pracovní tempo, problémy s pozorností. Všichni sledovaní žáci jsou dobře přijímáni svými spolužáky, začlenili se bez

problémů do třídního kolektivu, jsou individuálně integrováni v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená péče. Pravidelně konzultují výuku s vyučujícími i žáky třídy.

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením (k 30. 6. 2022): ve školním roce 2021/22 se vzdělávaly 2 žákyně podle IVP (z vážných zdravotních důvodů).

IV.2 Výchovné a kariérové poradenství

Činnost VP ve školním roce:

- aktualizace nástěnky VP /další možnosti studia na vysokých a vyšších odborných školách, studijní pobyty a jazykové kurzy, nabídky k umístění absolventů/. Do školy přichází velké množství materiálů z VŠ, VOŠ a časopisy, zaměřené na pomaturitní studium, které studenti dostávají do tříd a materiály o VŠ, VOŠ a dalších akcích v elektronické podobě jsou zasílány jednotlivým třídám do Teams
- studenti dostali do každé třídy několik Atlasů školství, kde najdou seznam všech vyšších odborných škol, jazykových škol a vysokých škol v ČR, zároveň dostávají přehled internetových stránek, kde najdou možnosti přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ
- konzultační hodiny navštěvovali studenti 4. ročníků, kteří je využívali k rozhodnutí o dalším studiu, ojediněle řešili své otázky v chatu
- byla připravena instruktážní hodina pro všechny čtvrté ročníky / vzorové vyplnění přihlášky a konzultace k přihláškám v elektronické podobě / další podrobnosti k vyplňování přihlášek probíhaly formou konzultací
- v září 2021 se uskutečnil adaptační kurz 1. ročníků, tentokrát vzhledem k epidemiologické situaci proběhl formou výletů jen s třídními učiteli, při organizaci pomáhali i studenti 4. ročníků EL
- byl zajištěn projekt grantu, návrh financování a zajištění ubytování k adaptačnímu kurzu – žádost byla v polovině ledna odeslána na Městský úřad v Rakovníku a následně nám byl přiznán příspěvek na adaptační kurz v září 2022
- v lednu 2022 dostali studenti 3. a 4. ročníků informaci o veletrhu Gaudeamus v Praze, stejně jako Dny otevřených dveří na VŠ, které probíhaly většinou online
- přednáška na Úřadu práce v Rakovníku pro studenty obou 4. ročníků se v letošním školním roce 2020/2021 uskutečnila formou projektového dne již v září 2021, studenti se seznámili se všemi právy a povinnostmi, které nastanou po ukončení jejich studia na naší škole.

Sledování žáci

Eliška Hejdová – 1. L – středně těžká dyslexie, mírně oslabená paměť, podpůrná opatření SPU

Barbora Nováková – 1. L – dyslexie a dysortografie, podpůrná opatření SPU 2 jsou vyhovující jsou vyhovující

Kateřina Vostrá – 1. A – studentka opakuje 1. ročník – důvodem jsou stálé zdravotní komplikace.

Fritz Popelka – 2. A – středně těžká dysortografie na bázi dysfázie, problematická výslovnost

Lukáš Frolík – 2. A – symptomatika ADHD, dysortografie a dysgrafické obtíže, podpůrná opatření PO 2

Lenka Cholevová – 2. L – studuje podle IVP, podpůrná opatření PO 4

Josefína Dalecká – 4. A – studentka má na základě zdravotních problémů po dohodě s lékařem a PPP rozložené studium do delšího časového horizontu. K maturitě je přihlášena v letošním školním roce.

V letošním školním roce dne 3. 12. 2021 proběhla na MOA metodická návštěva Pedagogicko-psychologické porady Středočeského kraje /Mgr. Radana Nikolau, speciální pedagog/. Ze zprávy vyplývá, že všem sledovaným studentům vyhovují nastavená podpůrná opatření a doporučené zohledňující metody pro jednotlivé žáky jsou akceptovány.

Ředitel školy informoval pravidelně na pedagogických radách všechny vyučující jmenovaných studentů o jejich problémech a vyučujícími bylo potvrzeno, že budou respektovat doporučení v závěrech zprávy PPP a brát ohled na zdravotní stav studentů.

IV.3 Primární prevence

Během celého školního roku pracovali s žáky třídní učitelé, kteří se zaměřili na podporu žáků a na adaptaci na nové okolnosti (návrat po distanční výuce a částečná distanční výuka v prvním pololetí).

V září proběhl adaptační kurz pro první ročníky. Celý školní rok probíhala Mezitřídní sportovní soutěž (fotbal, plavání, volejbal, florbal, hokej), která napomáhá stmelování kolektivu žáků i pedagogů a zaměřuje se na zdravý způsob života a také na rozvoj fyzických dovedností. Druhé ročníky se zúčastnily lyžařského kurzu a třetí ročníky absolvovaly vodácký kurz.

Na škole proběhl již tradičně Peer program o závislostech zaměřený na trávení volného času, tuto aktivitu vedou studenti vyšších ročníků a je určena pro studenty prvního ročníku.

Druhé ročníky se podílely na celorepublikové akci s názvem Srdíčkové dny.

Třetí ročníky se zúčastnily besedy s názvem Nejčastější chyby začínajících řidičů.

Celý školní rok probíhala aktivní spolupráce s Domovem seniorů Rakovník, stacionářem Ráček Rakovník i s Policií ČR (Přes bariéry" s policií)

Učitelé se zúčastnili projektu Bezpečná škola, jednalo se projekt zaměřený na odhalení rizikového chování, šikany a špatného klimatu ve třídách naší školy, dále na problematiku ochrany měkkých cílů ve škole, informace o psychologických aspektech možného pachatele trestné činnosti a varovných signálů u žáků ve škole.

Během celého školního roku jsou pedagogové v kontaktu s rodiči či zákonnými zástupci žáků, každé pololetí probíhají třídní schůzky a jsou k dispozici individuální konzultace.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹
22/20,63	5/5,4	17/15,23	17	17

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr ný věk
Celkem	0	3	5	7	2	2	50,94
z toho žen	0	2	3	5	2	2	52,33

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	6	3	8

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: Na naší škole nepůsobil ve školním roce 2021/22 žádný asistent pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání

Na plný úvazek učilo 12 pedagogických pracovníků (E. Bečvářová, V. Benešová, D. Biňovcová, Š. Divišová, M. Iblova, M. Koloc, J. Košíková, J. Podpěra, T. Růžicka, L. Šimová, L. Kučera, E. Vambera).

Na částečný úvazek učilo 5 pedagogických pracovníků naší školy (Š. Hejduková – 19 h, K. Majerová – 12 h, A. Poláková – 20 h, L. Horníková – 5 h, L. Lemonová – 19 h).

Ve školním roce 2021/2022 působilo na škole celkem 17 pedagogických pracovníků, z toho bylo 5 mužů.

Personální změny ve školním roce 2021/ 2022

Ing. E. Bečvářové nebyla prodloužena pracovní smlouva na výuku anglického jazyka. PP byl ukončen k 31. 7. 2022.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání učitelů se uskutečňovalo podle „Koncepčního záměru rozvoje školy“. Bylo aktualizováno plánem účasti na seminářích z nabídky vzdělávacích zařízení (vždy na pololetí školního roku) a účastí na dalších akcích, které byly škole průběžně nabízeny. Vzdělávání se v tomto školním roce opět uskutečňovalo převážně formou webinářů.

Konkrétní zaměstnanci školy se zúčastnili následujících akcí v rámci DVPP:

ZAMĚSTNANEC	DATUM	POPIS AKCE
Mgr. Vambera	7.9.2021	Minikonference projektu KAP
Ing. Benešová	31.8.2021	Wocabee – webinář, podpora výuky ANJ
	25.8.2021	Bakaláři-třídní kniha, rozvrh hodin
	13.1.2022	ŠVP – webinář
	14.3.2022	Oprava maturitních písemek ANJ – webinář
Ing. Bečvářová	14.3.2022	Oprava maturitních písemek ANJ – webinář
Ing. Biňovcová	13.10.2021	Jak učit o evoluci – webinář
	22.02.2022	
	18.11.2021	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách – webinář
Mgr. Divišová	7.1.2022	Osvědčení pro zadavatele

	7.1.2022	Zadavatel
	14.3.2022	Oprava maturitních písemek ANJ – webinář
Mgr. Košíková	31.8.2021	Wocabee – webinář, podpora výuky ANJ
	8.9.2021	Erasmus – žádost o akreditace
	14.3.2022	Oprava maturitních písemek ANJ – webinář
Ing. Kučera	3.12.2021	Účetnictví ve výuce na SŠ
	3.1.2022	Osvědčení pro zadavatele
Mgr. Lemonová	1/2022-6/2023	Studium – metodik prevence
	24.1.2022	Specifika výuky CJL žáků – cizinců
	23.2.2002	Hodnocení slohových prací
Ing. Majerová	2.12.2021	Účetnictví ve výuce na SŠ
Mgr. Podpěra	27.-29.9.2021	Konference – Počítač ve škole
Mgr. Šímová	25.8.2021	Bakaláři – školní matrika
Skoupá M.	8.4. 2022	Archivace a spisová služba – webinář <i>provozní zaměstnanec</i>

* 25.8. a 27.9.2021 absolvovali všichni zaměstnanci školení projektu "Bezpečná škola"

* všichni zaměstnanci absolvovali školení První pomoci

* 16. 3. 2022 – všichni zaměstnanci absolvovali školení Bezpečnosti práce

SHRNUTÍ:

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Mgr. L. Lemonová – zahájila studium Metodika prevence – koná se formou webinářů, akreditace MŠMT, v rozsahu 250 vyučovacích hodin – zajišťuje společnost Infra, s.r.o.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**
 - viz popis u jednotlivých účastníků, v osobních kartách jsou založeny veškeré diplomy, certifikáty a osvědčení
- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – většina akcí byla jednodenních a převažovaly webináře
- b) počet vícedenních akcí
 - pouze studium Metodika prevence
- **Finanční náklady** vynaložené na DVPP ve školním roce 2021/2022 byly vyčísleny na **35 840 Kč**. Několik projektů pro DVPP bylo zdarma.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Viz kapitola výše

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola svoji činnost uskutečňuje v prostorách budovy, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Budova z roku 1929 je vedena u Katastrálního úřadu Rakovník na LV 3556, č. parcely 1557.

Správcem tohoto majetku je ustanovena naše škola, ale v budově sídlí též Střední zemědělská škola (přízemí a 1. patro), která provozuje školní jídelnu.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště. Školní prostory byly v průběhu let investičními akcemi doplněny a opraveny (přístavba budovy školy, stavba tělocvičny, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, rekonstrukce a modernizace hygienických zařízení v původní budově, rekonstrukce plynové kotelny). Pravidelně jsou modernizovány a upravovány vnitřní i vnější prostory školy (učebny, kabinety, školní byt). Škola pravidelně investuje do aktualizovaných učebních pomůcek a učebnic. Základní učebnice pro výuku si žáci hradí z vlastních prostředků.

Co se týká vynaložených prostředků na rozvoj školy, ty jsou popsány v kapitole Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Viz kapitola VII.2

Zapojením do projektu UNIV2 kraje se škola stala „Centrem dalšího vzdělávání“. Několik pedagogů školy vlastní certifikát pro výuku. V roce 2021/2022 se však žádná aktivita pro nezájem z řad veřejnosti nekonala.

VII.2 Další aktivity školy

Po náročném období ovlivněném Covidem se opět v tomto školním roce tradiční školní a mimoškolní akce rozjely.

a) Zájmová činnost organizovaná školou:

Škola díky svému nadstandartnímu vybavení dvou tělocvičen organizuje pro své žáky řadu sportovních akcí. Žáci navštěvují sportovní hry a velmi oblíbenou akcí je mezitřídní sportovní soutěž a již tradičně konané lyžařské a vodácké kurzy – více ve sportovních soutěžích.

Škola podporuje čtenářskou gramotnost studentů a několikrát ve školním roce třídy se svými vyučujícími CJL navštívily tematické přednášky organizované Městskou knihovnou v Rakovníku.

a) Mimoškolní aktivity (exkurze, besedy, přednášky, kulturní akce...):

V září 2021 byly uspořádány zdravotnické kurzy pro studenty 1. ročníků. V tomto měsíci se třída 4.L zúčastnila komentované exkurze v poslanecké sněmovně ČR a poté se vydala na historickou procházku Malou Stranou. V září 2021 také proběhla literárně-historická exkurze v Máchově kraji pro třídy 4.A a 3.A.

V listopadu 2021 se zúčastnili vybraní studenti regionálního semináře „Rozhoduj o Evropě“ – Staň se na den tvůrcem evropské politiky.

Na podzim 2021 se konala zeměpisná přednáška v rámci projektu „Planeta 3000“ – tentokrát o Madagaskaru – s účastí 2. až 4. ročníků.

V březnu 2022 škola opět navázala na tradiční setkání 3. a 4. ročníků s významnými podnikateli v rámci projektu „Můžeš podnikat“. V dubnu 2022 proběhl webinář pro 2. a 3. ročníky s tématem drogové problematiky.

V posledním červnovém týdnu byly naplánovány školní výlety (1. až 3. ročníky) se sportovně-rekreační tematikou.

V červnu 2022 se po roční přestávce opět konaly maturitní plesy třídy 4.A a 4.L, kde bylo předáno maturitní vysvědčení a plesy se tak staly oficiálním završením úspěšných maturitních zkoušek na MOA Rakovník.

c) Realizované projekty:

I. Programy a projekty ve školním roce 2021/2022

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání)	Kvalita výuky a další vzdělávání	775 375,00 Kč	podpora profesního růstu, zvyšování kvality vzdělávání a projektové výuky 553 814,00 Kč	Projekt byl ukončen v březnu 2022, závěrečná zpráva byla schválena 19. 5. 2022. Byl postupně využíván v několika šablonách – doučování, projektové dny, odborné stáže u zaměstnavatele, další vzdělávání pedagogických pracovníků (cizí jazyky a ICT)

d) Praktické prověření činností v krizových situacích

Na podzim 2021 se konala akce pořádaná Policií ČR „Přes bariéry“, ve které jsou žáci 3. a 4. ročníků hodnoceni ve fyzických zdatnostech. Náročnými testy prošlo několik žáků školy (viz. foto).



Obrázek 4: Přes bariéry

e) Spolupráce se zahraničními školami:

Ve školním roce 2021/2022 se bohužel z epidemiologických důvodů a kvůli distanční výuce nekonaly akce s naší partnerskou školou v Hilpoltsteinu. Nicméně spolupráce by měla v příštím školním roce proběhnout a nyní připravuje nový projekt, který předložíme ke schválení Česko-německému fondu budoucnosti s žádostí na spolufinancování.

Také jsme v kontaktu s Domem zahraniční spolupráce a hledáme partnera pro účast na projektu Erasmus+ - se zaměřením na anglicky mluvící partnery.

Škola v tomto školním roce také vypracovala žádost na Fulbrightovu nadaci o umístění rodilého mluvčí do výuky anglického jazyka. Žádost byla velmi kladně ohodnocena, nicméně nadace dala přednost školám, které se ještě doposud projektu neúčastnily.

f) Sportovní soutěže ve školním roce 2021/2022

I začátek tohoto školního roku byl ve znamení koronavirových opatření, ale v průběhu došlo k postupnému rozvolnění a studenti a studentky naší školy se zúčastnili celé řady tělovýchovných a sportovních akcí, na kterých prokázali zájem o sport.

Celoročně nejoblíbenější je soutěž o nejsportovnější třídu MOA. V tomto školním roce se do soutěže zapojilo všech 8 tříd naší školy a popraly se o body v deseti disciplínách. Atraktivitu soutěží zvyšuje i účast vyučujících, kteří dokazují, že toho ze svého umění mnoho nezapomněli. Vítězná družstva si vždy po každé disciplíně odnášela hodnotné ceny z fondu Spolku rodičů a přátel MOA, a ještě jedno oficiální vyhlášení je čekalo v závěru školního roku.

Úvodní disciplínou je koncem září vždy tradiční běh do schodů, kde každý účastník musí v co nejrychlejším čase zdolat 112 schodů od školní jídelny až po kabinet výpočetní techniky. Z celkového počtu 24 chlapců byli nejlepší Lukáš Jelen – 3.L (20,06), Jaroslav Lazar – 2.A (20,29) a Jiří Šetina – 4.L (20,43). Dívčího závodu se zúčastnilo celkem 19 studentek a pořadí nejlepších bylo následující: Karolína Čechová – 4.L (22,63), Lucie Hejlová – 2.A (23,10) a Tereza Agáta Maissnerová – 3.A (24,05). V kategorii družstev vyhráli chlapci z 3.L a dívky z 4.L, kteří tak do celkové tabulky zapsali hned na úvod plný počet 16 bodů.

Druhou disciplínou bylo plavání (100 m volný způsob), které se uskutečnilo v rakovnickém plaveckém bazénu v rámci celorepublikové akce Plavecká štafeta měst. Této soutěže se zúčastnilo celkem 37 závodníků a nejrychlejšími plavci byli Hana Krobová – 3.A (1:10) a Emanuel Vambora – prof. (1:29). V kategorii družstev zvítězili učitelé a dívky z 4.A.

Koncem října následoval turnaj jednotlivců ve stolním tenise, který je každoročně velmi oblíben. V tomto turnaji se odehrálo celkem 92 zápasů a nejlepšími stolními tenisty byli Karolína Bulvová – 4.A, Adéla Pekárnová – 3.L a Nelli Loudová – 3.A, Tomáš Růžička – prof., Petr Bohatý – 2.L a Matěj Šíma – 1.A.

Volejbalového turnaje se v listopadu zúčastnilo celkem 10 družstev, za vítězství si odnesli 16 bodů učitelé, kteří ve finále porazili tým 2.L „A“. Bronz brala třída 3.L po vítězství nad 4.L „A“.

Devět dívčích a osm chlapeckých týmů se v prosinci přihlásilo do páté disciplíny Mezitřídní sportovní soutěže – florbalu. Celkovými vítězi se po napínavých bojích stali chlapci z týmu 1.L „A“ a dívky z 2.A.

Tradiční vánoční disciplínou je střelba ze vzduchovky, která přilákala v pátek 17. prosince do staré tělocvičny rekordních 49 účastníků. Z chlapců nejlépe zastříleli Josef Erben – 4.L, Aleš Gregor – 3.L a Lukáš Pufr – 1.L. V kategorii dívek s úctyhodným nástrelem 86 bodů kralovala Tanita Isis Bendlová – 3.A před Martinou Skoupou – prof. a Kateřinou Pokornou – 1.A. V týmech pak zvítězili chlapci z 3.L a učitelky.

Měsíc únor patřil sálové kopané, chlapeckých týmů se sešlo celkem osm, dívčích bylo pět – 1. místo a 16 bodů do mezitřídní soutěže získali chlapci i dívky z 4.L.

V pondělí 28. února a ve středu 2. března se konaly turnaje ve streetballu chlapců a basketbalu dívek. Chlapeckých týmů se sešlo celkem osm, zvítězili profesoři, na druhém místě se umístila 1.L a na třetím místě 4.L. Dívčích týmů bylo také osm, proto i zde byla soutěž rozdělena do dvou skupin. První místo si odnesly dívky ze 4.L, druhá se umístila 3.L a třetí 3.A.

Turnaj smíšených dvojic v badmintonu přilákal celkem 19 dvojic, které byly rozděleny do čtyř skupin. Na každý pár čekaly v úvodní části turnaje čtyři zápasy hrané na jeden set do 15 bodů. Do finálového pavouka postoupily první dvě dvojice ze všech skupin. Nutno podotknout, že výsledky většiny zápasů byly velmi vyrovnané a k vidění byl opravdu pěkný badminton. Vítězem celého turnaje se stala dvojice Kateřina Pelcová – Tomáš Růžička, která ve vyrovnaném finálovém utkání porazila druhou dvojici profesorů Moniku Iblou a Emanuela Vamberu. Bronzový stupínek obsadila dvojice 2.L Kateřina Kočová – Jakub Pleier po vítězství nad párem Karolína Bulvová – Tobiáš Kraus (4.A).

Mezitřídní sportovní soutěž uzavřel jako již tradičně míčový čtyřboj smíšených dvojic, kterého se letos zúčastnilo 11 párů. Soutěžilo se postupně ve stolním tenise, badmintonu, basketbalu (hody na koš) a fotbalu (střely na bránu). Nejúspěšnější byly dvojice Kateřina Pelcová – Tomáš Růžička (prof.), Karolína Čechová – Josef Erben (4.L) a Kateřina Kočová – Jakub Pleier (2.L).

Na konci školního roku byl vyhlášen celkový vítěz MSS a nejsportovnější studenti MOA. Celkovým vítězem MSS se stali po dlouhé době učitelé, jako nejsportovnější studenti byli oceněni Karolína Čechová a Josef Erben z 4.L.

Celkové výsledky mezitřídní soutěže

Pořadí	Třída	Počet bodů
1.	učitelé	168
2.	3.L	149
3.	4.L	148
4.	2.L	143
5.	1.L	106
6.	2.A	88
7.	3.A	83
8.	1.A	80
9.	4.A	67



Obrázek 5: Plavecká štafeta měst

Akcí organizovaných AŠSK a DDM bylo letos méně než v předchozích letech. Naši studenti se zúčastnili okresních kol ve volejbale a ve florbale. Volejbalový turnaj se uskutečnil 22. února v obou tělocvičnách MOA a tým chlapců i dívek obsadil shodně 3.místo. Největšího úspěchu dosáhly naše dívky, které ovládly turnaj ve florbale. Ve stejném turnaji chlapci obsadili čtvrté místo.

Již 69. ročník tradičního volejbalového turnaje obchodních akademií ve volejbale – Jiskrův a Pobudův memoriál – se letos konal 26. listopadu u nás na MOA. Náš tým využil domácího prostředí a v celém turnaji zvítězil. Příští ročník se uskuteční na Obchodní akademii a Střední škola zemědělská a ekologická v Žatci.

Veliko-nočního volejbalového turnaje na 3.ZŠ v Rakovníku se letos zúčastnilo celkem pět družstev. Učitelský tým MOA Rakovník obsadil po třech vítězstvích a jedné porážce druhé místo.

Tradiční fotbalové utkání mezi studenty a profesory se uskutečnilo 3. října na fotbalovém stadionu SK Rakovník. Z vítězství 6:4 se po 90 minutách radovali učitelé, kteří oplatili studentům loňskou porážku.

Mezi pravidelné sportovní aktivity patří i lyžařské kurzy. Studenti 2.A absolvovali v lednu týdenní pobyt na Božím Daru, třída 2.L v březnu v italských Dolomitech. Velmi oblíbený je i vodácký kurz třetích ročníků, který se letos uskutečnil v polovině června opět na řece Vltavě.

Závěrečnou sportovní akcí na této škole bývá vždy Sportovní den, který se letos uskuteční 30. června.



Obrázek 6: Vodácký kurz

g) Účast žáků školy ve vědomostních, odborných a dalších soutěžích:

MOA Rakovník ve školním roce 2021/22 úspěšně reprezentovali žáci 3. ročníků a 4. ročníků OA a EL v Ekoolympiádě 2022.

O vynikající reprezentaci školy se zasloužila studentka 3.L Adéla Pekárnová v Soutěži o cenu děkana národohospodářské fakulty VŠE v Praze – o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie. Studentka se v první desítce soutěžících a byla přijata bez přijímacích zkoušek na tuto fakultu.

V průběhu školního roku proběhlo několik mimoškolních soutěží v grafických disciplínách – jako Šenovský datel a Májový turnaj, ve kterém se umístil na 2. místě žák 1.A František Koreň.

Tradičně se škola zapojuje do Přírodovědného a Matematického klokana a Pišqrek.

h) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Dle hodnocení metodika prevence Mgr. Lucie Lemonové vyplývá:

Během celého školního roku pracovali s žáky třídní učitelé, kteří se zaměřili na podporu žáků a na adaptaci na nové okolnosti (návrat po distanční výuce a částečná distanční výuka v prvním pololetí).

V září proběhl adaptační kurz pro první ročníky.

Celý školní rok probíhala Mezitřídní sportovní soutěž (fotbal, plavání, volejbal, florbal, hokej), která napomáhá stmelování kolektivu žáků i pedagogů a zaměřuje se na zdravý způsob života a také na rozvoj fyzických dovedností. Druhé ročníky se zúčastnily lyžařského kurzu a třetí ročníky absolvovaly vodácký kurz.

Na škole proběhl již tradičně Peer program o závislostech zaměřený na trávení volného času, tuto aktivitu vedou studenti vyšších ročníků a je určena pro studenty prvního ročníku.

Druhé ročníky se podílely na celorepublikové akci s názvem Srdíčkové dny.

Třetí ročníky se zúčastnily besedy s názvem Nejčastější chyby začínajících řidičů.

Celý školní rok probíhala aktivní spolupráce s Domovem seniorů Rakovník, stacionářem Ráček Rakovník i s Policií ČR (Přes bariéry" s policií)

Učitelé se zúčastnili projektu Bezpečná škola, jednalo se projekt zaměřený na odhalení rizikového chování, šikany a špatného klimatu ve třídách naší školy, dále na problematiku ochrany měkkých cílů ve škole, informace o psychologických aspektech možného pachatele trestné činnosti a varovných signálů u žáků ve škole.

Na jaře 2022 se konal webinář pro žáky 2. ročníků s protidrogovou tematikou.

Během celého školního roku jsou pedagogové v kontaktu s rodiči či zákonnými zástupci žáků, každé pololetí probíhají třídní schůzky a jsou k dispozici individuální konzultace.

i) Výchovné akce zaměřené na a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se sousedním Pečovatelským domem seniorů v Rakovníku. Pravidelně v průběhu roku chodily žákyně 3.A předčítat klientům domova. V prosinci 2021 zorganizovali žáci Den s Mikulášem. V květnu 2022 proběhla společná vycházka klientů Domova se třídou 1.A. Odměnou za akce pořádané pro Domov seniorů byly ručně seniory vyráběné dárky, které jsou pak následně věnovány našim žákům za účast a reprezentaci školy v různých soutěžích. Také maturanti dostávají tyto upomínkové předměty při předávání maturitního vysvědčení.

V příštím školním roce by měla být opět pokračovat praxe 3. ročníků v Domově Ráček – stacionáři pro handicapované děti. Praxe byla tento rok pozastavena Domovem Ráček ještě z epidemiologických důvodů.



Obrázek 7: Vycházka třídy 1.A s Domovem seniorů v Rakovníku

VII.3 Presentace školy na veřejnosti

Zaměstnanci školy se v rámci DVPP účastnili několika seminářů/webinářů pořádaných Viskem.

Dlouhodobě MOA Rakovník spolupracuje s firmou P+G, Rakona, a.s., která je také naším sponzorem. Tato společnost přispěla ve školním roce 2021/22 finančním darem na zkvalitnění výuky a zlepšení materiálního vybavení školy. Naši žáci se účastnili v květnu 2022 Dne otevřených dveří v této společnosti, byli provádějícími a pomáhali při organizaci této akce. Několik žáků 3. ročníku OA i EL zde také vykonávalo povinnou provozní praxi.

V dubnu 2022 společnost Valeo uspořádala v aule školy prezentaci u příležitosti otevření nového ekonomického úseku. Žákům 4. ročníku byla nabídnuty pracovní příležitosti na hlavní pracovní poměr, popř. možnost částečného úvazku při studiu na VŠ



Obrázek 8: Prezentace společnosti Valeo

Neustále hledáme další možnosti, jak rozvíjet a posilovat spolupráci se zaměstnavateli z našeho regionu a umožnit tak našim žákům aplikovat teoretické poznatky ze školních lavic v praxi. Na konci školního roku se škola přihlásila do projektu Šablony JAK, ve kterém by podstatná část finančních prostředků měla být věnována na podporu aktivit se zaměstnavateli v regionu a odborníky z praxe.

V květnu 2022 byl uspořádán projektový den pro 2. ročníky ve spolupráci s Úřadem práce v Rakovníku (Jak se uplatnit na trhu práce a jak zvládnout potřebnou administrativu související s nabídkou úřadu práce).

Škola se na jaře 2022 zapojila také do projektu a Armádou ČR a společně s vybranými žáky a vyučujícími realizovala Běh válečných veteránů.



Obrázek 9: Běh válečných veteránů

Samozřejmě spolupracujeme také s regionálním tiskem. I v tomto školním roce bylo zveřejněno několik článků o aktivitách v týdeníku Raportu, Rakovnickém deníku nebo měsíčníku Radnice, vydávaném rakovnickou knihovnou.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluační systém byl systematicky zaveden na MOA Rakovník ve školním roce 2017-2018. Cílem tohoto systému je poukázat na kvalitu vzdělávacího procesu a nacházet způsoby, jak kvalitu vzdělávání na naší škole zlepšit.

Stěžejní součástí školní autoevaluace je dotazníkové šetření, které předkládají jednotliví vyučující studentům ve svých předmětech – a to vždy na konci pololetí. Je zde hodnocena úroveň a kvalita vyučovaného předmětu – v cca 10 kritériích – náročnost předmětu, připravenost vyučujícího, jeho odbornost, dostatečné procvičování látky, časové dodržení hodin, zda je vyučující schopen pochválit a motivovat apod. Studenti mají zpravidla jednu otevřenou otázku v dotazníku, kde se mohou anonymně k výuce daného předmětu vyjádřit. Výsledky dotazníkového šetření si vyučující vyhodnocují a zakládají do vlastního evaluačního portfolia, které jsou povinni vést a rovněž informují o výsledcích vedení školy.

Dotazníky byly původně prováděny písemnou formou, ale již druhým rokem využíváme on-line prostředí Office 365 a dotazníky jsou studentům předkládány ve Forms. Je to ideální forma, jak získat zpětnou vazbu a vyhodnocení co nejrychleji.

Způsobu dotazníkového šetření využilo i vedení školy například k hodnocení distanční výuky – formy jejího nastavení, časového změnu rozvrhu, technického vybavení studentů...

Pro studenty 4. ročníků předkládá vedení školy pravidelně evaluační dotazník pro celkové hodnocení studia na škole – zajímavosti, náročnosti učiva, spravedlivého hodnocení ze strany vyučujícího, hodnocení vztahu student a vedení školy, student a třídní učitel. Je hodnocena výuka u odborných ekonomických předmětů, cizích jazyků. Je hodnocena rovněž pověst školy a studenti mají také možnost se vyjádřit v otevřených otázkách k přístupu jednotlivých vyučujících, mají možnost pochválit vyučující, podávají náměty na zlepšení úrovně výuky na škole. Také jsou dotazováni, zda by si školu opětovně vybrali ke středoškolskému studiu.

Výsledky autoevaluačního dotazníku 4. ročníku k celkovému hodnocení studia:

Hodnotící kritéria	VÝSLEDNÝ PRŮMĚR TŘÍD	
	4.A	4.L
Zajímavost studia na škole	2,0	1,8
Náročnost studia na škole	2,4	2,8
Spravedlivé hodnocení vyučujících	1,3	2,1
Vztah student x třídní učitel	1,3	1,5
Vztah student x vedení školy	2,3	1,7
Výuka českého jazyka a literatury	1,3	1,8
Výuka odborných ekon. předmětů EKO/UCE	1,7/ 1,7	1,4/1,4
Výuka matematiky	1,3	2,0
Výuka 1. cizího jazyka	2,2	2,4
Výuka 2. cizího jazyka NEJ/RUJ	1,4/1,2	2,5/2,9
Výuka ITE	1,3	2,8
Pověst školy	1,4	2,4

1. Při studiu na střední škole ses v dostatečné míře naučil/a (více možností):

4.A	4.L
1. Pracovat s PC 2. Komunikovat v cizím jazyce 3. Pracovat s informacemi	1. Pracovat s informacemi 2. Využití získaných odborných znalostí v životě 3. Zajímat se o aktuální společenské dění

2. Kdybys měl/a možnost pochválit některého vyučujícího, kterého bys pochválil a za co?

4.A	4.L
1. Mgr. Šimová – skvělý přístup, motivace, schopnost vysvětlit látku, ochota, nadšení pro matiku, díky ní jsem se v matice našla 2. Mgr. Biňovcová – pozitivní přístup, přátelský, sluníčkový přístup 3. Mgr. Podpěra – odbornost, osobité předání informací, zapálenost 4. Ing. Ibllová – znalosti o bance, výborná třídní, vždy vyjde vstříc 5. Ing. Bečvářová – na její hodiny jsem se těšila, sluníčko 6. Ing. Horníková – vyjde vstříc, srozumitelnost výkladu, odbornost 7. Mgr. Koloc – vysoká znalost jazyka, pohodový přístup 8. Mgr. Košíková – odbornost, spravedlnost 9. Mgr. Lemonová – dobrý vztah, připravená do hodin	1. Ing. Kučera – dobré předání informací, skvěle se adaptoval a převzal výuku, výborně připravil k PMZ, ochotný, přátelský přístup, propojení výuky s praxí, trpělivý, styl výuky 2. Ing. Benešová – odbornost výkladu, ochota, kvalitní vzdělání, výborná pozornost v hodině, aktivní hodiny, výborná příprava k PMZ, hodně naučí 3. Mgr. Košíková – ochotná a vstřícná třídní, snaha pomáhat, přístup jako k vlastním dětem, trpělivost, organizace ve třídě 4. Ing. Ibllová – předávání zkušeností ze života, milý přístup, styl výuky, ochota 5. Mgr. Koloc – moc hodný, vstřícný 6. Mgr. Vambora – doplnění všeobecného přehledu 7. Mgr. Růžicka – kamarádský přístup 8. Ing. Biňovcová – humánní přístup 9. Mgr. Šimová – trpělivost

3. Pokud Ti nevyhovoval přístup některého vyučujícího, můžeš uvést, o koho se jednalo a v čem jsi viděl/a největší problém?

Osobně projednáno s vyučujícím

4. Pokud by ses po ukončení ZŠ znovu rozhodoval/a o studiu, hlásil by ses opět na MOA?

Ne – 2 studenti OA (zvolili by gymnázium díky VŠ), 2 studenti odpověděli **nevím**

Ne – 3 studenti EL (jiné než ekonomické zaměření, jiná očekávání od výuky)

5. Měl bys nějaké náměty, jak bys zlepšil úroveň výuky na škole?

OA – přijímat mladé učitele, kteří mají blíže ke studentům, více dbát na 1. cizí jazyk, zvýšit počet prezentací v hodinách, navýšit počet kulturních akcí, modernizovat výuku (více praxe)

EL – většina studentů hodnotí vše na škole pozitivně a výuku na velmi dobré úrovni, někdo by očekával více komunikace v cizím jazyce, někomu chybí vzájemná informovanost mezi vyučujícími a předáváním informací, někdo by zmodernizoval prostory (okna, PC-učebny), v nematuritních předmětech se očekává více motivace, obecně v předmětech více praxe a méně teorie.

Dotazníky vyplnilo 15 studentů OA a 21 studentů EL.

Autoevaluační způsob hodnocení je rovněž nastaven při operativních a pedagogických poradách, stejně tak při poradách předmětových komisí. Pravidelně je tak hodnocena úroveň nejen v kvalitě výuky, ale také v kvalitě technického zabezpečení pro výuku, úroveň didaktických pomůcek, vybavení školy majetkem – oběžným, dlouhodobým.

Vedení školy pravidelně zpracovává podklady pro modernizaci a rekonstrukci budovy školy a jejích prostor.

Součástí evaluačního procesu MOA Rakovník jsou také ohlasy ze strany studentů, budoucích studentů, veřejnosti, a to na propagaci školy prostřednictvím sociálních sítí, popř. prezentaci školy v tisku. S tímto souvisí i promyšlené nastavení PR portfolio školy.

Vedení školy spatřuje v autoevaluaci MOA Rakovník důležitý nástroj pro zajištění velmi dobré úrovně vzdělání. Systém autoevaluace přináší příležitost pro zjištění slabých a silných stránek školy a díky tomuto vědomí pracovat na odhalení příležitostí a zamezení případných hrozeb a cíleně rozvíjet koncept co nejvyšší kvality poskytovaného vzdělání.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekční činnost.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17 091	-	8 664	-
2.	Výnosy celkem	17 104	-	8 785	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 062	-	1 763	-
	ostatní výnosy	328	-	91	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	13	-	121	-

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

X. Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14 072
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14 072
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10 217
	ostatní celkem ¹ (33063, 33076)		-
	z toho	33 038 Excelence SŠ	-

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 569
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 062
	1. ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		7
	z toho	003 zahraniční spolupráce	0
		007 nájemné	7
		012 opravy	0
		002 prevence patologických jevů	0
5.	2. Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		70

Jsme veřejnou školou, hospodařící jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je od 1. 10. 2001 Středočeský kraj. Nejvýznamnějším zdrojem krytí nákladů hlavní činnosti jsou dotace poskytované Krajským úřadem a MŠMT. Tyto položky jsou ovlivňovány počtem studentů na škole. Ve školním roce 2021/2022 byly na škole 4 třídy oboru vzdělání Obchodní akademie a 4 třídy oboru vzdělání Ekonomické lyceum. Škola získává finanční prostředky dle tzv. PHmax. I tento způsob výpočtu souvisí s naplněností tříd v jednotlivých oborech (na MOA je to v rozmezí 17-20 žáků ve třídě). Tento fakt ovlivnil výši dotací pro sledovaný kalendářní rok. Rozpočet školy je pokrývá nejnужnější výdaje, snažíme se chovat maximálně ekonomicky a nebýt jen pasivními příjemci finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Snažíme se i vlastními silami přispět k zajištění provozu. Možnosti školy jsou v tomto směru ovšem velmi omezené. Hlavním zdrojem vlastních příjmů školy z hlavní činnosti je, tak jako v předchozích letech, pronájem tělocvičen zájmovým složkám. Další drobné příjmy máme za pronájem prostorů pro automat na nápoje, event. příležitostné pronájmy.

Nejvýznamnějšími dary, které ovlivnily výši rezervního fondu, jsou dary od společnosti Procter & Gamble, Rakona – ve výši 50.000,- Kč. Dar je poskytnut na modernizaci informačních technologií ve škole, na pomoc při mimoškolních aktivitách žáků a na pořízení výukových pomůcek a sportovního vybavení.

Od města Rakovník škola získala příspěvek na adaptační kurz ve výši 12 000 Kč.

Ve školním roce 2021/2022 škola žádala svého zřizovatele o finanční prostředky na výmalbu kabinetů a obdržela celou požadovanou částku 35.000 Kč. Z vlastních zdrojů, resp. z fondu investic, škola čerpala finanční prostředky na zajištění sesouvajícího se stropu ve staré kotelně ve výši 118.201 Kč.

Rovněž škola dlouhodobě žádá o začlenění do projektů IROP a OPVV oblast vzdělávání – neinvestiční výdaje zaměřené na pořízení nového dlouhodobého majetku. O výsledku zatím škola informována nebyla.

Již 4. rokem je škola zařazena v projektu EPC II – s cílem získat finanční prostředky na zajištění nižší energetické náročnosti školy (výměna oken, střechy, zateplení budovy apod.). Začátkem září bude provedeno místní šetření pro pasportizaci a sběr dat pro další navazující dokumentaci projektu.

IX.3 Kontroly hospodaření

Veřejnoprávní kontrola byla provedena ve dnech 1. 11. do 5. 11. 2021. Předmětem této kontroly na místě byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Výsledky zjištění jsou uvedeny v Protokolu č. 63/S/2021.

X. Závěr

Prioritou Masarykovy obchodní akademii, Rakovník, Pražská 1222 - bylo nadále zachovat dobrou úroveň školy, poskytovat kvalitní vzdělání a různými aktivitami zajišťovat přísun finančních prostředků na modernizaci budovy a prostor školy.

Ve školním roce 2021/2022 studovalo na škole na konci školního roku 179 žáků. V posledních třech letech se počet žáků zvyšuje. Oproti minulému školnímu roku ve škole studovalo o 19 žáků více.

Strategickým cílem školy je opět naplnit kapacitu školy o druhou třídu obchodní akademie. Vedení školy se snaží stále rozšiřovat portfolio PR aktivit zaměřených na přilákání většího počtu zájemců o studium na škole. PR aktivity patří k zásadním strategickým plánům školy.

Jako správci budovy, která je více než 100 let stará, máme též nelehký úkol udržovat budovu v dobrém technickém stavu, zajišťovat opravy a údržbu a s omezenými finančními prostředky se tak dostáváme do komplikované situace. I ve školním roce 2021/2022 vedení školy intenzivně komunikovalo se zřizovatelem ohledně několikaleté žádosti na výměnu oken, které jsou v havarijním stavu. Škola byla vybrána do energetického projektu EPC a již 3. rokem probíhala různá šetření a škola postoupila do užšího výběru mezi žadateli.

Rádi bychom samozřejmě měli školu bezpečnou, upravenou, moderní, vybavenou kvalitní výpočetní technikou a pomůckami. V průběhu školního roku 2021/2022 bylo podáno několik žádostí zřizovateli, které s touto problematikou souvisely. Žádosti jsou také pravidelně aktualizovány.

Cílem je nadále získat finanční prostředky na modernizaci učeben a kabinetů (výměna podlahových krytin a vybavení, výmalba).

Další prioritou školy je nadále rozvíjet spolupráci se zahraničními školami, organizovat výměnné pobyty žáků. Dlouhodobým cílem je zapojit se do projektu Erasmus a zkvalitnit tak výuku anglického jazyka na škole. Cílem je nadále zintenzivnit spolupráci s největšími zaměstnavateli v našem regionu a umožnit tak našim žákům více proniknout do praxe.

Nicméně naším prvořadým cílem je kvalitní výchova a výuka našich studentů, jejich zdárné dokončení studia a úspěchy jak u maturitních zkoušek, tak i následně v jejich pracovním životě, při studiu na VŠ a VOŠ, ale i v životě osobním. Základem pro splnění tohoto nemalého cíle je samozřejmě kvalitní, plně kvalifikovaný a dobře motivovaný pedagogický sbor, dostatečná materiálně technická základna – a to vše na základě systematické práce managementu školy s podporou zřizovatele.

Školní rok 2021/22 snad opět nastartoval obvyklý režim vzdělávání a žáci se navrátili po dvou obtížných letech do školních lavic.

Rádi bychom tímto poděkovali všem svým zaměstnancům a žákům za bezproblémové zvládnutí školního roku 2021/22.

Výroční zpráva byla zpracována: 30. září 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum projednání ve Školské radě: 7. října 2022

Za Školskou radu Masarykovy obchodní akademie:

Ing. Veronika Benešová

Mgr. Miloslav Blecha:

Ing. Jaroslava Amlerová

Podpisy členů Školské rady a ředitele školy jsou součástí prezenční listiny, která je přílohou Zápisu z konání Školské rady (7. 10. 2022), na které byla Výroční zpráva za školní rok 2021-22 schválena.

XI. Přílohová část výroční zprávy

Fotogalerie tříd 1. až 4. ročníků ve školním roce 2021/2022 a pedagogického sboru



1.A - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2021/2022



1.L - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2021/2022



2.A - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2021/2022



2.L - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2021/2022



3.A - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2021/2022



3.L - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2021/2022



4.A - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2021/2022



4.L - Masarykova obchodní akademie Rakovník

2021/2022

