

Krizový plán MOA Rakovník

(strategie postupu řešení v případě zjištění rizikového chování)

Základní strategií školy je předcházení a prevence problémového jednání žáků, intenzivní sledování chování a jednání žáků, budování pozitivního klimatu ve škole, důraz na komunikaci se žáky, rodiči a veřejností.

Co dělat, když žák kouří v prostorách školy nebo na školních akcích

1. Žák je přistižen poprvé nutné informovat TU:

- provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti,
- provede o události krátký zápis,
- kopii zápisu předá VP nebo ŠMP,
- udělí (navrhne) kázeňské opatření v souladu s vnitřními předpisy školy,
- informuje zákonné zástupce žáka (§ 7 zákona č. 359/1999 Sb.).

2. Žák je přistižen opakovaně nutné informovat TU, popř. výchovného poradce (VP), školního koordinátora prevence (ŠKP)

VP (ŠKP) - provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti,

- provede krátký zápis,
- kopii zápisu předá VP nebo ŠMP.

TU - informuje prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka,

- udělí (navrhne) kázeňské opatření v souladu s vnitřními předpisy školy.

Co dělat, když žák pije alkohol v prostorách školy nebo na školních akcích

zabránit další konzumaci alkoholu, alkohol je nutné žákovi odebrat a uložit na bezpečné místo s krátkým identifikačním zápisem, informovat TU, vedení školy, dle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností vyhodnotit, zda mu nehrozí nějaké nebezpečí nebo zdravotní problémy, pokud je ohrožené zdraví nebo život žáka, je nutné zajistit nezbytnou, případně lékařskou pomoc, nehrozí-li akutní nebezpečí, je potřeba sepsat o události stručný záznam s vyjádřením žáka, v případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola (TU, vedení školy, ŠKP) ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, pokud není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola (TU, vedení školy, ŠKP) orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů, škola zákonnému zástupci ohlásí skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky, pokud se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999 Sb.), z požíváním alkoholu ve škole vyvodí TU sankce v souladu s vnitřním předpisem školy, za nevhodné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů, v případě podezření na intoxikaci žáka můžete provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka či studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem, jako je uvedeno od bodu 3. O události sepište stručný záznam s

vyjádřením žáka. Událost oznamte vedení školy. Podobným způsobem řešte situaci i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Co dělat, když máte podezření, že někdo užívá návykové látky

ŠKP:

- zajistí další šetření,
- provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti,
- provede zápis rozhovoru,
- v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci v blízkosti bydliště žáka,
- informuje zákonné zástupce žáka,
- společně se dohodnou na dalším postupu,
- provede zápis rozhovoru s rodiči,
- informuje vedení školy,
- pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí ŠKP tuto skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí.

Co dělat, když zachytíte látku, o které se domníváte, že je návyková

zajistit látku a požádat žáka, u kterého byla látka nalezena, aby ji dal do obálky, zařídít, aby u zajišťování podezřelé látky byli minimálně tři osoby, nemanipulovat s látkou, sepsat protokol (kdo objevil podezřelou látku, kdy, kde, u koho, vzhled látky), nechat podepsat protokol třemi zúčastněnými osobami (jestliže ten, u koho byla látka objevena nebo ten, který látku odevzdal, odmítnou-li záznam podepsat, uvést do kolonky pro jejich podpis, že se odmítli podepsat), odnést obálku s látkou a protokol ŠKP nebo vedení školy, informovat vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ) o šetření, ŘŠ (ZŘŠ) zavolá Policii ČR, o skutečném obsahu nálezu rozhodne laboratoř, TU informuje zákonné zástupce a jedná-li se o návykovou látku, navrhne kázeňské opatření v souladu s vnitřním řádem školy.

Co dělat, když máte podezření, že někdo ze žáků nosí do školy návykové látky

Informovat vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ), ŘŠ (ZŘŠ) a to oznámí věc Policii ČR (podle §167 zákon č. 140/1961 Sb. může se jednat o trestný čin) TU-oznámí skutečnost zákonným zástupcům žáka, bude-li se jednat o trestný čin, TU podá návrh na udělení kázeňského opatření v souladu s vnitřními předpisy školy, nebude-li se jednat o trestný čin (žák má u sebe jen menší množství látky, určené jen pro vlastní spotřebu) oznámí danou skutečnost ŠKP, který provede šetření a zápis.

Co dělat, když má žák neomluvenou absenci

Krátkodobá neomluvená absence (od 1 do 3 dnů) TU: - vyzve zákonného zástupce žáka k neprodlenému omluvení, u zletilého žáka vyzve dotyčného, upozorní zákonné zástupce žáka nebo zletilého žáka na povinnost stanovenou zákonem (§ 22, odst. 3, zákon č. 561/2004 Sb. – „zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení“; § 22, odst. 1 zákon č. 561/2004 Sb. – „žáci a studenti jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat“), - seznámí zákonné zástupce žáka s možnými důsledky nebo zletilého žáka v případě nárůstu neomluvené absence, dohodnou se společně na dalším postupu,

- udělí (navrhne) kázeňské opatření v souladu s vnitřním řádem a předpisy školy.

Opakovaná neomluvená absence (1 až 3 dny)

TU: - informuje vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ, VP),

- upozorní prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka nebo zletilého žáka,
- dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup,
- provede zápis z pohovoru a kopii předá zákonnému zástupci a ŠKP, který zápis založí do své agendy
- udělí (navrhne) kázeňské opatření v souladu s vnitřními předpisy školy.

Co dělat, když máte podezření na šikanu

Provést odhad závažnosti. V případě, že existuje důvodné podezření na trestný čin (jako je např. vydírání, vyhrožování, krádež), je nutné se obrátit na Policii ČR. Pokročilá stádia by měli řešit pouze specialisté na problematiku školního násilí a šikanování ve spolupráci se školou.

Počáteční šikana

Ihned informovat TU a ŠKP!

TU ve spolupráci s ŠKP zajistí další šetření:

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi,
- nalezení vhodných svědků,
- individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů),
- zajištění ochrany obětem,
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi,
- u všech rozhovorů provede třídní učitel (příp. ŠKP) zápis a uloží do agendy ŠKP,
- o výsledcích šetření informuje vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ, popř. OSPOD),
- pokud nedojde k nápravě, informuje vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ).

Poznámka: Je třeba zjistit: kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho a často trvá, proč oběti ubližovali, jaká opatření si navrhují a proč.

TU: - pozve zákonné zástupce agresora do školy k pohovoru s VK (§7 zákona č. 359/1999 Sb.)

dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup (možnosti školy: odstupňování kázeňských opatření, forma postihu při dalším porušení školního řádu, doporučení odborné pomoci v PPP,

informování OSPOD, doporučit zákonným zástupcům umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, informovat Policii ČR),

- provede zápis z jednání, který předá ŠKP,
- udělí (navrhne) agresorovi kázeňské opatření v souladu s vnitřními předpisy školy,

Poznámka: možnosti školy: převedení žáka do jiné třídy, doporučení odborné pomoci v PPP, zvýšení monitoringu chování, intervenční programy na zlepšování sociálních vztahů ve třídě.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou

Např. výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžaduje následující postup:

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii-Policie ČR, Městská policie.
6. Vlastní vyšetřování.

Co dělat, když je Policie ČR ve škole

Po vstupu do školy se musí policista ohlásit u RŠ nebo jeho zástupce, musí se prokázat služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie, stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit důvod návštěvy, co od nás potřebuje a na jakém základě. V případě pochybnosti o totožnosti policisty je nutné ověřit informaci na jeho pracovišti.

„Výslech“ ve škole

TU informuje zákonné zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie ČR (má stejnou povinnost).

Poznámka: V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonné zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte (např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod.

ZŘŠ na žádost policie poskytne ve škole vhodnou místnost pro výslech.

Poznámka: U žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná. U žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná (záleží však na požadavku policie, povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit). U žáků starších 18 let nikdo dohlížet nemusí.

Kyberšikana

Možnosti řešení:

- pokud možno zjistit, od koho jsou útoky (zjistit pachatele, odkud pachatel získal kontakt),
- pokud se pachatel odhalí, uložit mu výchovná opatření, které jsou v souladu s vnitřními předpisy školy,

- projevy zaznamenávat,
- informovat policii,
- zaznamenávat každou jednotlivou událost, bude-li obtěžování pokračovat,
- usilovat o získání důkazů, které mohou vést k zahájení případného trestního stíhání,
- možnost se obrátit i na Bílý kruh bezpečí,
- změnit kontakty, hesla a přístupové údaje,
- zajistit případnou pomoc psychologa.

Co dělat, když máte podezření na poruchy příjmu potravy

Léčba poruch příjmu potravy bývá náročná a s nejistým výsledkem. Jako u všech problémů těla i duše také v tomto případě je nejlepší těmto poruchám předcházet.

Problémy poruch příjmu potravy (dále PPP) můžeme shrnout do těchto tří bodů:

- manipulativní zacházení s jídlem
- problémy kontroly a sebekontroly
- problematický vztah k sobě

Co by z toho mohlo vyplývat pro prevenci?

Rodina: Odměna a trest pomocí jídla by neměla být příliš častá, jsou i jiné způsoby odměňování a trestání. Namísto toho by měla být důležitá jiná funkce jídla. Společné stolování může být příjemně prožitým časem pro celou rodinu. Dítě by se nemělo nutit za každou cenu vše sníst. Pokud toho sní málo, nemělo by mít možnost dojídat se pak sladkostmi, čímž dítě zjistí jednoduchou věc. Když se pořádně nenají, bude mít hlad.

Škola: Spojit se se zákonnými zástupci a řešit stravování ve škole, případně vyhledat pomoc u odborného lékaře nebo psychologa.

Jídlo je od útlého dětství zdrojem uspokojení jedné ze základních potřeb. Také je to způsob, jak si navozovat příjemné pocity, a má i komunikační a společenský charakter. V neposlední řadě může být příčinou úzkosti. Porucha příjmu potravy (porucha stravování) popisuje patologické zacházení s jídlem, ale také patologické přemýšlení o jídle a negativní pocity s jídlem spojené. U všech forem této nemoci je společný strach z tloušťky, nerealistické vnímání vlastní postavy (porucha vnímání tělesného schématu) a samozřejmě patologické manipulování s jídlem.

V praxi je nejznámější mentální anorexie (strach z jídla a odmítání jídla s cílem dosáhnout co největší štíhlosti), mentální bulimie (omezování se v jídle se střídá se záchvaty obrovského přejídání se s následným zvracením a výčitkami) a psychogenní přejídání (přejídání se při emočních podnětech a s tím související nadváha). Léčba poruch příjmu potravy Poruchy příjmu potravy jsou psychosomatickým problémem patřícím do péče specializovaného klinického psychologa, psychiatra či psychoterapeuta (zaměřeného na léčbu těchto poruch). Na uzdravování se ale často podílejí i další odborníci – pediatr pro první posouzení problému a indikaci dalších vyšetření; gynekolog zejména kvůli hormonální nerovnováze a ztrátě menstruace; internista; nutriční terapeut; dietolog či obezitolog kvůli podvýživě či obezitě ohrožující život.

Z výše popsaného vyplývá, že pokud mají rodiče podezření, že s jejich dítětem je ohledně jídla něco v nepořádku, měli by se bez zbytečného prodlení obrátit na pediatra, případně se objednat na konzultaci přímo k dětskému psychiatrovi či psychologovi, který se těmito problémy zabývá. Pokud takové podezření pojme škola, je prvním krokem k hledání řešení konzultace s rodinou. Jestliže jsou problémy dítěte s jídlem zjevné a rodiče se k tomu stavějí odmítavě, hrozí jim postih za zanedbávání péče o nezletilé dítě.

Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví, zajištění předmětů

Je zakázáno nosit do školy a používat věci nebezpečné pro zdraví a život svůj a ostatních osob (obušky, hvězdice, tyče, struny, střelné zbraně, výbušniny, třaskaviny, petardy, zápalky a zapalovače, pornografický materiál, chemikálie...)

Postup v případě zjištění vnesení nebezpečných předmětů žákem do objektu školy:

- informovat ŘŠ/VP/ŠMP,
- zajistit nebezpečnou věc,
- okamžitě informovat zákonné zástupce žáka a vyzvat ho ke školní návštěvě, kde mu bude věc předána.

Útok na učitele

Doporučený postup:

- nedohadovat se, snížit hlas do klidnější polohy, mluvit spisovně, jasně a snažit se hovor ukončit nějak neutrálně. „Nechme to být, možná jsem to přesně nepochopil.“ „Dobře, máme toho asi dneska všichni dost...“ „Jestli jsem tě naštvál, tak promiň.“
- uklidnit agresora (nezáleží na tom, kdo je v právu), podpora zbytku třídy, udržet třídu na své straně
- rozhodně nepomáhá hádání se s útočníkem.

Asistence u rvačky

Doporučený postup:

- zasahovat rozumně až ve chvíli, kdy se účastníci trochu unaví,
- moc se do toho neplést, hádky a pokřiky patří k věci,
- během vyšetřování být věcní. Bývají-li odpovědi na otázku PROČ ve smyslu: „Já mu řekl a on mi na to řekl..., Řekl o mojí mámě..., Von si začal...“ apod., a nezdá se, že by šlo o následky dlouhodobé systematické agrese, nechte to být,
- omezte se na stručné vysvětlení, že problémy se dají řešit i jinak,
- soustřeďte se hlavně na případná zranění a jejich ošetření,
- o události proveďte zápis.

Výchovná opatření

Pro potrestání aktérů/agresorů lze užit následující výchovná opatření:

- napomenutí a důtka TU, důtka ředitele školy
- podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia
- převedení do jiné třídy

V mimořádných situacích je možnost užit i jiná opatření:

- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu,
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Teroristická hrozba

Anonymní oznámení (uložení bomby, třaskaviny, použití nebezpečné látky apod.)

- nedotýkejte se podezřelého předmětu,
- otevřete dveře a okna, ale zatáhněte záclony, závěsy nebo žaluzie,
- opusťte budovu a následujte ostatní evakuované do předem vyhrazených prostor,
- vezměte s sebou všechny osobní věci (osobní doklady apod.),
- dodržujte pokyny a instrukce vydané správcem objektu,
- vyčkejte na další instrukce bezpečnostních složek řídicích akcí,
- v případě nálezu podezřelého předmětu, např. obálky, balíčku, oznamte tuto skutečnost na Policii ČR nebo Hasičský záchranný sbor ČR.

Teroristická akce (za použití střelných zbraní apod.)

- pokud jste mimo budovu, okamžitě opusťte ohrožené místo,
- pokud jste v budově, nezdržujte se v blízkosti oken,
- ukryjte se za vhodným kusem nábytku,
- striktně dodržujte instrukce vydávané bezpečnostními složkami,
- zachovejte klid a rozvahu.

V Rakovníku dne 1. 9. 2020

Schválil: Mgr. Emanuel Vambora

ředitel školy

Přílohy Krizového plánu:

- 1) Informovaný souhlas k testování
- 2) Záznam o pohovoru se žákem
- 3) Mapa pomoci – užitečné kontakty

Příloha č. 1

Informovaný souhlas k testování Vážený rodiče,

naše škola klade velký důraz na prevenci užívání drog a alkoholu a zajištění bezpečnosti ve škole.

Chceme nejenom efektivně předcházet užívání drog a alkoholu, ale také zajistit, aby se ve škole drogy neobjevovaly a nešířily, aby žáci nepřicházeli do školy pod vlivem drog a alkoholu.

Vzhledem k závažnosti tohoto problému a naléhavosti okamžitého řešení případné krizové situace je nutné mít Vaši plnou podporu. Proto Vás tímto žádáme jako zákonné zástupce žáka o podepsání tohoto

souhlasu.

Děkujeme za pochopení.

Ředitel školy

Informovaný souhlas zákonného zástupce k testování žáka

Souhlasím s orientačním testováním mého dítěte.....

nar. při důvodném podezření z užití drog či alkoholu během vyučování a dalších

akcí pořádaných školou, kdy může dojít k poškození zdraví mého dítěte nebo jiné osoby, či majetku.

Tento souhlas platí po celou dobu studia mého dítěte na této škole.

Testování na přítomnost alkoholu: pomocí dechové zkoušky. V případě důvodného podezření na

přítomnost drog: pomocí zkoušky ze slin. O provedeném testování a výsledcích testu mého dítěte budu

školou informován/a.

V dne

Podpis zákonného zástupce

Příloha č. 2

Záznam o pohovoru se žákem

Jméno žáka/žákyně:

Datum narození:

Bydliště: Třída:

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání

- z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):

Stanovisko výchovného poradce:

Zápis z pohovoru:

Závěry z pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

(Pozn.: V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, kázeňským řízením, které je v souladu s vnitřními předpisy školy, popř. následným trestním oznámením.)

Datum:

Podpis zákonných zástupců

.....

Razítko školy: Podpis třídního učitele/učitelky:

Podpis dalšího pracovníka školy:

Příloha č. 3

Mapa pomoci-užitečné kontakty

InternetPoradna.cz <http://iporadna.cz> InternetPoradna.cz, o. s.

Internetové poradenství, Drogová poradna-SANANIM o. s. Internetové poradenství SANANIM;
<http://www.drogovaporadna.cz>

Internetová poradna META Internetové poradenství Sdružení Meta, o. s.; <http://www.osmeta.cz>

Internetové poradenství, Webporadna Internetové poradenství Prev-Centrum o. s. Meziškolská
1120/2, Praha 6, 169 00 <http://www.prevcentrum.cz>

Internetové poradenství Laxus o. s. <http://www.laxus.cz>

Linka pomoci Drop In, o. p. s. Linka pomoci Střediska prevence a léčby drogových závislostí s
celorepublikovou působností telefon: 222221431; fax: 222221431; <http://www.dropin.cz>

Toxikologické informační středisko Linka pomoci-první pomoc při otravách, nepřetržitá lékařská
služba

telefon: 224919293, 224915402; <http://vfn.lf1.cuni.cz/tis/pomoc.html>

linka pomoci pro metodiky prevence ve školství a pedagogické pracovníky

služba pro rodinu a školu, tedy pro učitele, vychovatele, žáky, studenty, rodiče

Linka 116 000 funguje NONSTOP a ZDARMA (tj. volající nehradí hovorné).

Odborníci na Lince jsou připraveni s vámi probrat podrobně vaše otázky, nejasnosti a pochybnosti
týkající se vaší každodenní práce a života ve škole:

vztahů ve třídě mezi žáky/studenty (šikana – její diagnostika, postup šetření, konzultace již učiněných
kroků, následná práce se skupinou)

vztahů ve škole mezi pedagogy a žáky

jakéhokoli rizikového chování žáků/studentů (nerespektování pravidel, ubližování a agresivní jednání,
drogy, sebepoškozování, sebevražedné tendence)

podezření či projevy domácího násilí, zneužívání, týrání, zanedbávání péče

Praha Linka důvěry Diakonie <http://sos.diakonieecce.cz> linkaduvery@diakonieecce.cz

Protidrogový koordinátor MěÚ Rakovník, Husovo nám. 27, Rakovník, 296 18 Tel.: 313259242 Mgr.

Kateřina Kučerová www: <http://www.mesto-rakovnik.cz>

Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje S. K. Neumanna 251, 269 01

Rakovník, tel.: 313 512 657, 604 501 144

Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje

info@poradna-rakovnik.cz

PhDr. Marcela Škábová ředitelka, psycholožka m.skabova@poradna-rakovnik.cz Mgr. Pavla Malafová

sociální pracovnice p.malafova@poradna-rakovnik.cz Magda Kratochvílová sociální pracovnice

m.kratochvilova@poradnarakovnik.cz Martina Truxová, DiS. sociální pracovnice, tč. MD

m.truxova@poradna-rakovnik.cz Mgr. Radek Benýšek psycholog r.benysek@poradna-rakovnik.cz
Mgr.

David Prokop psycholog d.prokop@poradna-rakovnik.cz Mgr. Bc. Tereza Krčmová psycholožka

t.krcmova@poradna-rakovnik.cz MUDr., Mgr. Zuzana Faťunová