



Minimální preventivní program

MOA Rakovník

Zpracoval: Mgr. Miroslav Koloc

Realizace: pedagogický sbor MOA Rakovník, externí odborníci

Garant: ředitel školy Mgr. Emanuel Vamberra, výchovný poradce Mgr. Alena Poláková, pedagogický sbor

Obsah:

1. Úvod
2. Cíle
3. Vlastní program
 - 3.1 Koordinace preventivních aktivit na škole
 - 3.2 Analýza současného stavu
 - 3.3 Metody práce
 - 3.4 Hodnocení účinnosti preventivního programu
 - 3.5 Jednorázové aktivity
 - 3.6 Volnočasové aktivity
 - 3.7 Vzdělávání pedagogů
 - 3.8 Metodické učební materiály a další pomůcky
 - 3.9 Řešení přestupků

1. Úvod

Minimální preventivní program vychází z materiálu Koncepte prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT ČR na období 1998-2009, MŠMT ČR prosinec 1997.

Dále využívá materiálu Zásady efektivní primární prevence (K. Nešpor, Z. Csémy, H. Pernicová), což je dílčí úkol grantového projektu MŠMT ČR.

Program respektuje zásady obsažené v metodickém pokynu MŠMT č. j. 14514/2000-51.

2. Cíle

Cílem prevence sociálně patologických jevů na MOA Rakovník je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky podpořit stabilitu a vyrovnanost dospívající osobnosti odolné vůči stresům a schopné vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi. Cílem je vytvoření takového prostředí školy, aby riziko vzniku a působení sociálně patologických jevů bylo minimální.

K tomu pedagogové využívají různých vyučovacích metod aktivního vyučování, individuálního přístupu k žákům, diskuze a vzájemné výměny názorů ve vyučovacích, třídnických hodinách a schůzkách žáků s vedením školy. Důležitá je funkce třídních učitelů a jejich spolupráce s odbornými organizacemi, které se touto problematikou zabývají.

3. Vlastní program

3.1 Koordinace preventivních aktivit na škole

O koordinaci preventivních aktivit na škole se stará metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Miroslav Koloc, vedení školy a výchovný poradce Mgr. Alena Poláková.

Snažíme se o aktivní spolupráci s rodiči, kteří jsou informováni o všech aktivitách ve škole nebo pořádaných školou, a o spolupráci s odbornými organizacemi.

3.2 Analýza současného stavu

Pro analýzu sociálně patologických jevů využíváme interní testy, které se týkají informovanosti žáků o návykových látkách, vlastních názorů a možného řešení krizových situací (v období březen – duben).

Poněvadž opakovaně zjišťujeme, že mnoho našich žáků má zkušenost s alkoholem i kouřením, zaměřujeme se v oblasti prevence na tyto společensky tolerované drogy.

3.3 Metody práce

Výchova ke zdravému životnímu stylu se v podstatě prolíná všemi předměty a aktivitami ve škole.

Používané metody:

- a) výkladové informace
- b) slohové práce, výzdoba na chodbách
- c) společenské hry
- d) skupinová práce ve třídě (projekty, soutěže)
- e) besedy s učiteli, přednášky odborníků
- f) práce s internetem- možnost získat informace z krizových webových stránek
- g) základní informace a kontakty – nástěnka školy (OBN a PSY)

3.4 Hodnocení účinnosti preventivního programu

Hodnocení provádíme průběžně během roku na pedagogických radách, na schůzkách mezipředmětové komise.

3.5 Jednorázové aktivity

- Besedy s odborníky (PPP Rakovník, organizace Magdaléna,o.p.s., Policie České republiky, Městská policie Rakovník)
- Akce s PČR Rakovník, Městskou policií Rakovník
- Sportovní akce (celoroční sportovní mezitřídní soutěž, akce pořádané DDM Rakovník, cyklistické výlety, vodácké kurzy, lyžařské kurzy, turistické kurzy)
- Adaptační (zážitkový) kurz
- Besedy 1. ročníků s žáky 3. L o návykových látkách (dotazník)

3.6 Volnočasové aktivity

- Nepovinné sportovní hry
 - florbal
 - volejbal
 - basketbal
- Sportovní „nárazové akce“ (návštěvy sportovních akcí – např. Hokejbal proti drogám, sportovní turnaje)

3.7 Vzdělávání pedagogů

Metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy se účastní školení a seminářů k dané problematice (SIS Rakovník, PPP Rakovník, KÚ Středočeského kraje Praha).

Možnost zapůjčení materiálů u učitele OBN a metodika primární prevence

3.8 Metodické učební materiály a další pomůcky

videokazety:

Řekni drogám ne, VZP ČR,

Zdravá škola Národní centrum podpory zdraví,

Oči hadů, 1., 2., 3. díl,

Drogová závislost,

Etiketa (L. Špaček),

Psané materiály týkající se drog - knižní texty – Sociální hry, Šikana, Drogová závislost (J. Presl), Globální výchova (D. Selby), soukromě odebíraný časopis Psychologie, a jiné, např. metodiky odborných organizací

3.9 Řešení přestupků

Povinnosti a práva žáka jsou zakotveny ve školním řádu MOA a sankčním řádu MOA, které jsou v souladu s právy a povinnostmi žáků. S tímto a s následky při porušování jsou obeznámeni rodiče prostřednictvím třídního učitele na pravidelných schůzkách. Na pedagogických radách a třídních schůzkách je projednáván postup směrem k žákům, u nichž je zjištěno porušování školního řádu.

Každý z vyučujících je obeznámen s postupem při podezření ze zneužívání návykových látek, šikaně, atd. (písemné materiály k této problematice jsou průběžně zasílány prostřednictvím intranetu všem vyučujícím).

Vážnější přestupky (zatím nebyly zjištěny) by řešila výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a metodikem primární prevence s kompetentními orgány.

V Rakovníku 1. 9. 2018

Mgr. Miroslav Koloc, metodik PP